

HSK 6

Szintleírás

A **HSK 6.** szintű vizsga azt méri, hogy a vizsgázó milyen szinten képes a kínai nyelvet használni a „Kínai nyelvi jártassági szintek más anyanyelvű beszélők számára” című rendszer 6. szintjén, valamint a „Közös Európai Referenciakeret a nyelvekhez” (CEFR) **B2 szintjén**.

A HSK 6. szintű vizsgát sikeresen teljesítő vizsgázók könnyedén megértik a kínai nyelven hallott vagy olvasott információkat, és képesek szóban vagy írásban folyékonyan kifejezni véleményüket.

Kinek ajánlott ez a vizsga?

A HSK 6. szintet azoknak a vizsgázóknak ajánljuk, akik **legalább 5400**, gyakran használt kínai szót már elsajátították.

Mintafeladattal, nyelvtannal és szókinccsel kapcsolatban a linken tájékozódhatnak:

<https://hskmock.com/new-hsk/tests?level=new-hsk6>

Vizsgaleírás

A HSK 6. szintű vizsga összesen **82 kérdésből** áll, három részre oszlik: hallás utáni szövegértés, olvasás és írás. A vizsga teljes időtartama körülbelül **125 perc** (amely tartalmaz 5 percet a személyes adatok kitöltésére).

Vizsgarész		Kérdések száma		Időtartam (perc)	Maximum pontszám
Hallás utáni szövegértés	Alrész 1	8	40	kb. 35 perc	100
	Alrész 2	20			
	Alrész 3	12			
Válaszlap kitöltése				kb. 5 perc (csak a hallás utáni szövegértés résznél, a többi vizsgarésznél nincs!)	
Olvasás	Alrész 1	10	40	kb. 45 perc	100
	Alrész 2	10			
	Alrész 3	20			
Írás	Alrész 1	1	2	kb. 40 perc	100
	Alrész 2	1			
Összesen		82		125	300

A vizsgázók külön pontszámot kapnak a hallás utáni szövegértés, olvasás és írás részekre, valamint egy összpontszámot. A maximálisan elérhető pontszám 300 pont, a vizsga sikeres teljesítéséhez legalább 180 pont szükséges. Az eredmény két évig érvényes a vizsga napjától számítva.

Hallás utáni szövegértés	1.rész (8 kérdés)	A hallottak alapján válassza ki a helyes választ.
	2.rész (20 kérdés)	Válassza ki a hallott szöveg tartalmának és a hallott kérdésnek megfelelő választ.
	3.rész (12 kérdés)	A hallott interjú alapján válassza ki a kérdésre adott helyes választ.
Olvasás	1.rész (10 kérdés)	A szövegkörnyezet alapján válassza ki a hiányzó helyekre leginkább illő válaszokat, és egészítse ki a szöveget.
	2.rész (10 kérdés)	Rendezze a mondatokat a megfelelő sorrendbe.
	3.rész (20 kérdés)	A szöveg alapján válassza ki a kérdésre adott helyes választ.
Írás	1. rész (1 kérdés)	Gyakorlati írásfeladat.
	2. rész (1 kérdés)	Témához kapcsolódó fogalmazás.

Témakörök

1. Kommunikáció, mindennapi ügyintézés

- Képes megérteni a mindennapi életben mások által elmondott, ügyintézéssel, segítségkéréssel és összetettebb problémákkal kapcsolatos kérdéseket és tájékoztatásokat. Ide tartozik például az önkormányzati ügyintézés, más személy nevében történő ügyintézés, közlekedési szabálysértések, pénzügyi ügyintézés, valamint a pénzügyi kártalanítással, fogyatékossággal kapcsolatos támogatással, illetve baleset vagy katasztrófa esetén nyújtott segítséggel kapcsolatos kommunikáció.
- Képes ilyen ügyintézési vagy segítségkérési helyzetekben folyékonyan ismertetni saját helyzetét, érdeklődni, segítséget kérni, kifejezni ügyintézési szándékát, valamint egyeztetni a probléma megoldásáról.
- Képes folyékonyan elmesélni a fenti, mindennapi ügyintézéssel és segítségkéréssel kapcsolatos saját tapasztalatait.
- Képes megérteni az ilyen ügyintézési és segítségkérési tapasztalatokról szóló szövegeket, valamint az ügyintézés során használt szabályokat, dokumentumokat és egyéb iratokat, például közlekedési szabálysértési értesítést vagy pénzügyi kártalanítási kérelmet.
- Képes írásban beszámolni saját, fent említett tapasztalatairól, illetve kifejezni saját véleményét.

2. Gasztronómia

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetések során mások által az étkezési tapasztalatokról, élelmiszer-biztonságról és egyéb összetett étkezéssel kapcsolatos témákról adott beszámolókat. Például az éttermi környezetről, a vendéglátás minőségéről, az étkezési és elkészítési módokról, az étkezési eszközökről, illetve az ételekről alkotott összetett értékeléseket; továbbá az élelmiszerek tápanyagtartalmáról, tárolásáról és az élelmiszer-biztonsággal kapcsolatos tanácsokról szóló információkat.
- Képes folyékonyan kommunikálni másokkal a fenti étkezési témákról, valamint elmesélni saját tapasztalatait, érzéseit és véleményét.

- Képes megérteni az ilyen étkezési témákról szóló ismeretterjesztő vagy bemutató jellegű szövegeket.
- Képes írásban bemutatni saját, étkezéssel kapcsolatos tapasztalatait és érzéseit, például egy étel elkészítésének folyamatát vagy egy emlékezetes étkezési élményt.

3. Közlekedés és utazás

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetések során mások által az utazási tapasztalatokról, útitervekről és utazási tanácsokról szóló összetett beszámolókat. Ide tartozhat például az út során szerzett élmények, a látnivalók és tájak, az utazással kapcsolatos személyes benyomások, valamint a szabadtéri túléléssel, váratlan helyzetek kezelésével és az utazás során betartandó óvintézkedésekkel kapcsolatos tanácsok.
- Képes folyékonyan kommunikálni másokkal a fenti utazási tapasztalatokról és utazási tanácsokról, valamint elmesélni saját élményeit és érzéseit.
- Képes megérteni az utazási élményekről és útmutatókról szóló szövegeket.
- Képes írásban megosztani saját utazási tapasztalatait és hasznos utazási tanácsait.

4. Orvosi ellátás és egészség

- Képes megérteni a betegségekkel, egészségügyi állapotokkal és az egészséges életmóddal kapcsolatos összetett információkat. Például a betegség tüneteiről és állapotáról, a diagnózisról és kezelésről, a test szerveinek állapotáról; valamint az egészséggel kapcsolatos szemléletről, a testi és lelki fejlődés szabályszerűségeiről, illetve az egészségmegőrzés és egészségmenedzsment elveiről és gyakorlati módszereiről.
- Képes folyékonyan beszámolni saját egészségi állapotáról és az általa megismert információkról, valamint kommunikálni másokkal a fenti egészségügyi témákról.
- Képes megérteni a fenti egészségügyi és orvosi témákról szóló szövegeket.

- Képes írásban megosztani saját, egészségügyi témákkal kapcsolatos tapasztalatait, valamint kifejezni, hogyan értelmezi az egészséges életmódot.

5. Lakóközösség élet

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetések során a másik fél lakóközösséggel kapcsolatos összetett kérdéseit és tájékoztatását, például a lakókörnyezet, a közösségi szolgáltatások, a közösség irányítása és a lakók mindennapi élete kapcsán. Ide tartozik például:
 - a lakókörnyezet, a lakáson belüli berendezések és felszerelések;
 - a víz-, villany- és gázhasználat, valamint a lakhatási körülmények;
 - a közösségi higiénia és takarítás, illetve a lakók számára nyújtott kényelmi szolgáltatások;
 - a társasház- és ingatlankezelés, a közösségi területek karbantartása, valamint a meghibásodások és veszélyhelyzetek elhárítása;
 - a lakók szabadidős tevékenységei és a szomszédok közötti kapcsolatok.
- Képes folyékonyan elmondani a lakóközösségben tapasztalt vagy hallott fenti helyzeteket, és kommunikálni, illetve eszmét cserélni másokkal a közösségi életről.
- Képes megérteni a lakóközösség életét bemutató szövegeket, valamint például társasházi kezelési szabályzatokat, közösségi karbantartási megállapodásokat vagy közösségi híreket.
- Képes írásban megosztani saját, lakóközösséggel kapcsolatos tapasztalatait, illetve e-mailben kommunikálni a másik féllel az adott helyzetről.

6. Iskolai tanulmányok

- Képes megérteni az osztály- vagy csoportmegbeszéléseken, tapasztalatcseréken, előadásokon és hasonló helyzetekben a diákok, tanárok és szakértők által a tanulmányokkal, oktatással és a tanulókkal kapcsolatos összetett információkat. Például:
 - a vizsgák formája;

- a kurzusok típusai;
 - a szakterületek és a különböző fokozatok;
 - a tanárok oktatási módszerei és az oktatási források;
 - a tanulók képességei, tanulási sajátosságai és tanulmányi teljesítménye.
- Képes folyékonyan beszélni saját tanulmányi helyzetéről és az általa megismert információkról, valamint kommunikálni diáktársaival, tanáraival és szakértőkkel a fenti tanulmányi témákról.
 - Képes megérteni az iskola honlapján és az egyetemi/iskolai közösségi médiában megjelenő, a fenti témákkal kapcsolatos bemutatásokat, híreket és egyéb információkat.
 - Képes írásban bemutatni saját tanulmányi helyzetét és szakmai/tanulmányi fejlődési tervét.

7. Az iskolai/egyetemi élet

- Képes az iskolai tájékoztatókon, campuslátogatásokon és hasonló helyzetekben megérteni a tanárok és diákok által az iskolai programokról és az intézményről szóló összetett információkat. Például:
 - az egyetemi/iskolai programok megtervezése;
 - a programok szervezése és lebonyolítása;
 - közösségi és önkéntes programok;
 - iskolai ünnepségek;
 - tudományos és akadémiai rendezvények;
 - felvételi és jelentkezési információk;
 - a hallgatók/diákok mindennapi életének és ügyeinek kezelése.
- Képes folyékonyan bemutatni a fenti iskolai/egyetemi élethez kapcsolódó helyzeteket, valamint kommunikálni és eszmét cserélni diáktársaival és alumnikkal.

- Képes megérteni az iskola vagy egyetem honlapján, tájékoztató kiadványaiban és egyéb információs anyagaiban az iskolai programokról és az intézmény működéséről szóló bemutatásokat.
- Képes írásban ajánlani saját iskoláját/egyetemét, valamint bemutatni az intézmény programjait és működését.

8. Oktatási események és oktatási szemléletek

- Képes megérteni interjúműsorokban, személyes találkozókon, mindennapi beszélgetésekben és hasonló helyzetekben az oktatási eseményekről, oktatási szemléletekről és aktuális oktatási kérdésekről szóló összetett információkat és vitákat. Például egy oktatási esemény hátterét, lefolyását és hatását; illetve egy oktatási szemlélet célját, alapelveit és követelményeit.
- Képes folyékonyan ismertetni a közvéleményt foglalkoztató oktatási események, oktatási szemléletek és aktuális oktatási kérdések lényegét, valamint ezekről másokkal kommunikálni és vitát folytatni. Például az általános és középiskolai oktatás jelenlegi helyzetéről vagy a családi nevelés változásairól.
- Képes megérteni a fenti oktatási kérdésekről szóló ismeretterjesztő cikkeket és híreket.
- Képes írásban bemutatni az oktatási eseményekhez kapcsolódó saját tapasztalatait, illetve kifejtani véleményét az oktatási szemléletekről és aktuális oktatási kérdésekről.

9. Munka és a szakmai szerep

- Képes megérteni az irodai munkában, mindennapi beszélgetésekben és hasonló helyzetekben a kollégák, barátok stb. által a munkakörrel és a szakmai szereppel kapcsolatos összetett információkat és véleményeket. Például a munkatervezést, döntéshozatalt, üzleti kapcsolatokat, munkabeszámolókat és pénzügyi ügyeket; valamint a szakmai szerepeket, feladat- és felelősségi köröket, munkaköri pozíciókat és munkahelyi kapcsolatokat.

- Képes folyékonyan beszámolni saját munkájáról, valamint kollégáival, barátaival stb. kommunikálni a szakmáról és a munkáról alkotott véleményéről.
- Képes megérteni a fenti munkakörökkel és szakmai szerepekkel kapcsolatos cikkeket, munkajelentéseket és beszámolókat.
- Képes rövid munkajelentést vagy szakmai/karriertervezéssel kapcsolatos szöveget írni.

10. Üzleti működés és menedzsment

- Képes megérteni a vállalatvezetők, kollégák stb. által a munkaerő-menedzsmentről, vállalatirányításról és a vállalkozás fejlődéséről szóló tájékoztatást. Például a munkakereséssel, munkakörökkel, pozíciókkal, teljesítményértékeléssel, juttatásokkal és béren kívüli előnyökkel kapcsolatos helyzeteket; továbbá egy vállalkozás alapítását, vállalati kultúráját, lehetőségeit és kilátásait.
- Képes folyékonyan bemutatni másoknak az általa megismert, vállalkozások működésével és irányításával kapcsolatos információkat, valamint megvitatni saját véleményét kollégáival.
- Képes megérteni az ilyen témákról szóló általános cikkeket, vállalati közleményeket és híreket.
- Képes írásban bemutatni egy vállalatot, illetve kifejezni saját véleményét az üzleti működésről és menedzsmentről.

11. Földrajz, éghajlat és természeti erőforrások

- Képes megérteni tudományos-ismeretterjesztő előadásokon, múzeumlátogatásokon, természetfilmek megtekintésekor és hasonló helyzetekben a szakértők, idegenvezetők, barátok stb. által a földrajzi régiókról, domborzati formákról, természeti jelenségekről, növény- és állatvilágról, természeti erőforrásokról és a természet törvényszerűségeiről elmondott információk lényegét.

- Például képes megérteni az Északi- és Déli-sarkvidékről, a hét kontinensről, füves pusztákról, fennsíkokról és egyéb természeti-földrajzi témákról szóló ismertetéseket.
- Képes megérteni a különböző térségek földtani és felszínformáit, valamint az olyan éghajlati jelenségeket, mint a villámlás és mennydörgés, tájfunok, szivárványok stb., továbbá a növény- és állatvilággal, kőolajjal, fémekkel, energiaforrásokkal és egyéb természeti erőforrásokkal kapcsolatos információkat.
- Képes folyékonyan bemutatni másoknak a fenti természeti és földrajzi témákkal kapcsolatos ismereteinek lényegét.
- Képes megérteni az ilyen természeti témákról szóló általános ismeretterjesztő szövegeket és híradásokat.
- Képes írásban bemutatni az általa megismert természeti jelenségeket és természettel kapcsolatos történeteket.

12. Környezeti problémák

- Képes megérteni a természeti katasztrófákról, energiaforrások kiaknázásáról, energiatakarékosságról, környezetvédelemről és infrastruktúráról szóló tájékoztatások és híradások lényegét. Például:
 - árvizek, tüzesetek, aszályok;
 - szélenergia, vízenergia, elektromos energia, napenergia;
 - zöldítés, alacsony szén-dioxid-kibocsátású életmód, a szén-dioxid-kibocsátás és egyéb károsanyag-kibocsátás csökkentése;
 - hidak, épületek és egyéb infrastrukturális létesítmények.
- Képes folyékonyan bemutatni másoknak a fenti környezeti problémákkal kapcsolatos ismereteinek lényegét, valamint másokkal kommunikálni és kifejezni saját véleményét.
- Képes megérteni a fenti környezeti problémákról szóló ismeretterjesztő cikkeket és híradásokat.
- Képes írásban bemutatni az általa megismert környezeti problémákat, valamint kifejezni saját véleményét.

13. Technológiai termékek

- Képes megérteni az ismeretterjesztő műsorokban és mindennapi beszélgetésekben a mindennapi életben használt technológiai termékekről és információtechnológiai termékekről szóló ismertetőket lényegét. Például:
 - repüléstechnikai termékek;
 - újenergia-termékek;
 - az emberi egészséget szolgáló termékek;
 - csúcstechnológiai termékek;
 - mesterséges intelligencia;
 - intelligens gyártás;
 - okosvárosok;
 - elektronikus kereskedelem.
- Képes folyékonyan bemutatni másoknak az általa megismert technológiai termékek fejlesztésével és alkalmazásával kapcsolatos információk lényegét, valamint kommunikálni másokkal és kifejezni véleményét.
- Képes megérteni a fenti technológiai termékekről szóló bemutató jellegű cikkeket és általános híradásokat.
- Képes írásban bemutatni egyes, általa megismert technológiai termékeket, valamint kifejezni véleményét a technológia fejlődéséről.

14. Tudományos ismeretek

- Képes megérteni tudományos-ismeretterjesztő előadásokon és mindennapi beszélgetésekben mások által bemutatott tudományos ismeretek, kutatási eredmények és tudományos ismeretterjesztő tevékenységek lényegét. Például:
 - mindennapi élethez kapcsolódó általános ismeretek és biztonsági alapismeretek;
 - kutatási eredmények tartalma és hatása;
 - tudományos ismeretterjesztéssel foglalkozó szakemberek munkája és az általuk szervezett ismeretterjesztő programok.

- Képes folyékonyan bemutatni másoknak az általa megismert tudományos ismeretek és kutatási eredmények tartalmát, valamint kommunikálni másokkal és kifejteni saját véleményét.
- Képes megérteni a mindennapi élethez kapcsolódó tudományos ismeretekről, kutatási eredményekről és tudományos ismeretterjesztő tevékenységekről szóló általános cikkeket.
- Képes írásban bemutatni egy, a mindennapi élethez kapcsolódó tudományos-ismeretterjesztő témát vagy ismeretet.

15. Gazdaság

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben és híradásokban a kereskedelmi tevékenységekről, befektetésekről és pénzügyekről, fogyasztásról, valamint gazdasági fejlődésről szóló információk lényegét. Például:
 - egy termék előállítása és értékesítése, üzleti tárgyalások, kereskedelmi tevékenységek;
 - banki szolgáltatások, részvények, befektetési alapok, megtakarítások;
 - fogyasztási szokások és jelenlegi helyzet, fogyasztási trendek, fogyasztói jogok védelme, adóssághelyzetek, gazdasági viták és konfliktusok;
 - a gazdaság aktuális helyzete, gazdasági válságok és a jövőbeli lehetőségek.
- Képes folyékonyan bemutatni másoknak a fenti gazdasági jelenségekkel kapcsolatos ismereteinek lényegét, valamint kommunikálni másokkal és kifejteni saját véleményét.
- Képes megérteni a fenti gazdasági jelenségekről szóló általános híreket és ismeretterjesztő cikkeket.
- Képes írásban bemutatni egy általa megismert gazdasági jelenséggel kapcsolatos hírt vagy eseményt, valamint kifejteni saját véleményét.

16. Társadalom

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben és híradásokban a lakosság életkörülményeinek fejlődéséről, új jelenségekről, társadalmi trendekről, közhasznú tevékenységekről és aktuális társadalmi kérdésekről szóló információk lényegét. Például:
 - társadalombiztosítás és szociális jóléti szolgáltatások, közegészségügyi események, lakhatási támogatások, idősgondozás, házasság és gyermekvállalás;
 - új médiatípusok, valamint a kulturális turizmus és más újonnan megjelenő területek;
 - személyes megjelenés, szépségideálok, divat- és társadalmi trendek, társadalmi erkölcs és értékrend;
 - társadalmi adományozás és közhasznú tevékenységek;
 - közszereplők, valamint törvénysértő vagy szabályellenes események.
- Képes folyékonyan bemutatni másoknak a fenti társadalmi jelenségekkel kapcsolatos ismereteinek lényegét, valamint kommunikálni másokkal és kifejezni saját véleményét.
- Képes megérteni a fenti társadalmi jelenségekről szóló általános híreket és ismeretterjesztő cikkeket.
- Képes írásban bemutatni egy általa megismert társadalmi jelenség lényegét, valamint kifejezni saját véleményét.

17. Művészeti és irodalmi műfajok, események és alkotások

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetések során mások által a művészeti és irodalmi műfajokról, művészeti alapismeretekről, alkotókról és műveikről, valamint művészeti és kulturális eseményekről adott bemutatásokat. Például:
 - festészet, mesék, színház, animáció, digitális játékok és ezek alkotásai;
 - festészeti, mesével kapcsolatos és animációs alapismeretek;

- festők és kalligráfusok, meseírók, drámaírók, animációs alkotók és műveik;
- képzőművészeti kiállítások, könyvkiállítások, valamint író-olvasó találkozók.
- Képes folyékonyan bemutatni másoknak a fenti művészeti és kulturális témákkal kapcsolatos ismereteit, valamint kommunikálni másokkal és kifejtetni saját véleményét.
- Képes megérteni a fenti művészeti és kulturális témákról szóló általános ismeretterjesztő cikkeket, illetve a könnyebben érthető kortárs és modern irodalmi műveket.
- Képes írásban bemutatni egy általa megismert művészeti/irodalmi műfajt, kulturális eseményt vagy műalkotást, valamint kifejtetni saját véleményét.

18. Sportágak és sportesemények

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetések során mások által a sportágakról, sporteseményekről és híres sportolók történeteiről adott ismertetéseket, illetve a sporthíreket. Például a sísülés, korcsolyázás, torna, atlétika, műugrás, biliárd, baseball stb. jellemzőit; egy sportesemény előkészületeit, a verseny helyszínén kialakult helyzetet és a sportlétesítményeket; valamint híres sportolók életét és a hozzájuk kapcsolódó történeteket.
- Képes folyékonyan bemutatni másoknak az általa megismert sportágakat, sporteseményeket és sportolói történeteket, valamint kommunikálni másokkal ezekről.
- Képes megérteni a fenti sportágakról, sporteseményekről és sportolókról szóló általános cikkeket.
- Képes írásban bemutatni egy sportágat, sporteseményt vagy híres sportoló történetét, valamint megfogalmazni saját benyomásait vagy értékelését.

19. Nemzetközi események és kínai–külföldi baráti kapcsolatok

- Képes a mindennapi életben megérteni a nemzetközi eseményekről és Kína, illetve más országok közötti baráti kapcsolatok eseményeiről szóló ismertetéseket és híradásokat. Például nemzetközi konferenciákról, kiállításokról, civil és népek közötti kapcsolatokról, kulturális csereprogramokról és több területet érintő együttműködésekről.
- Képes folyékonyan bemutatni másoknak az általa megismert nemzetközi eseményeket és kínai–külföldi baráti cserekapcsolatokkal kapcsolatos eseményeket, valamint saját értelmezéséről és véleményéről kommunikálni másokkal.
- Képes megérteni a fenti nemzetközi és kínai–külföldi kapcsolatokkal kapcsolatos eseményekről szóló általános cikkeket.
- Képes írásban bemutatni egy általa megismert nemzetközi eseményt vagy kínai–külföldi baráti cserekapcsolathoz kapcsolódó eseményt.

20. A kínai nyelv és írásrendszer

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben, rendezvényeken, előadásokon és hasonló helyzetekben barátok, előadók stb. által egyes klasszikus kínai versekről és nyelvi jelenségekről elmondott információk lényegét. Például ókori költőkről, híres művekről és híres verssorokról; valamint idiómákról, szólásokról, közmondásokról és nyelvjárásokról.
- Képes folyékonyan bemutatni néhány gyakori klasszikus kínai verset és nyelvi jelenséget.
- Képes megérteni egyes klasszikus kínai versek és nyelvi jelenségek bemutatásáról, illetve értelmezéséről szóló általános ismeretterjesztő cikkeket.
- Képes írásban bemutatni kínai klasszikus verseket, idiómákat, szólásokat, közmondásokat vagy egyéb nyelvi jelenségeket.

21. Kínai népszokások és kulturális látnivalók

- Képes kulturális élményprogramokon, kulturális témájú kurzusokon, előadásokon és hasonló helyzetekben megérteni a barátok, tanárok, előadók stb. által az ókori kínai hagyományos népi kultúráról és szokásokról szóló ismertetéseket. Például:
 - a hagyományos ünnepeket és szokásokat, mint a Lampionfesztivál, a Qingming-ünnep és a Duanwu-ünnep;
 - mítoszokat, legendákat és helyi mondákat;
 - híres történelmi és kulturális helyszíneket;
 - hagyományos lakóházakat, pagodákat, hidakat stb.
- Képes folyékonyan bemutatni a fenti hagyományos kínai népi és kulturális hagyományok fontosabb elemeit, valamint saját értelmezéséről és véleményéről kommunikálni másokkal.
- Képes megérteni a hagyományos kínai népi kultúráról és szokásokról szóló általános ismeretterjesztő cikkeket.
- Képes írásban bemutatni egy hagyományos kínai népszokást vagy kulturális hagyományt.

22. A hagyományos kínai gondolkodás és művészet

- Képes kulturális élményprogramokon, kulturális témájú kurzusokon, előadásokon és hasonló helyzetekben megérteni a barátok, tanárok, előadók stb. által a hagyományos kínai gondolkodásról és művészetről elmondott információk lényegét. Például:
 - a konfucianizmus és a taoizmus fontos képviselőinek gondolatai és tanításai;
 - hagyományos népdalok, xiangsheng, opera, kézművesség és más hagyományos művészeti formák, valamint híres alkotók és műveik;
 - a hagyományos kínai esztétikai szimbólumok, például a szilvavirág, orchidea, bambusz és krizantém.

- Képes folyékonyan bemutatni a fenti hagyományos kínai gondolkodás és művészet fontosabb elemeit, valamint saját értelmezéséről és véleményéről kommunikálni másokkal.
- Képes megérteni a hagyományos kínai irodalomról és művészetről szóló általános ismeretterjesztő cikkeket.
- Képes írásban bemutatni egy hagyományos kínai gondolkodási irányzatot vagy művészeti formát, valamint kifejtetni saját véleményét.

23. Kína történelme

- Képes kulturális témájú kurzusokon, előadásokon, mindennapi beszélgetésekben és hasonló helyzetekben megérteni a barátok, tanárok, előadók stb. által a kínai történelmi személyekről, tárgyakról, eseményekről és dinasztiákról elmondott információk lényegét. Például Qin Shihuang császárról, a terrakottahadseregről vagy a Tavasz és ősz korszakáról.
- Képes folyékonyan bemutatni másoknak az általa megismert kínai történelmi eseményeket és személyeket, valamint saját értelmezéséről és véleményéről kommunikálni. Például Kína Qin Shihuang általi egyesítéséről, a Tang- és Song-dinasztia virágzásáról vagy a Nagy Fal építéséről.
- Képes megérteni a kínai történelmi eseményekről és történelmi személyekről szóló általános ismeretterjesztő cikkeket.
- Képes írásban bemutatni egy kínai történelmi témát, valamint kifejtetni saját véleményét.

24. Kína: tudomány és technológia

- Képes kulturális témájú kurzusokon, előadásokon, mindennapi beszélgetésekben és hasonló helyzetekben megérteni kínai barátok, tanárok, előadók stb. által az ókori kínai tudományos és technológiai eredményekről, az ókori tudományos szemléletről és az ókori tudósok életéről elmondott információk lényegét. Például:
 - csillagászati eredmények;

- építészeti eredmények;
 - matematikai eredmények;
 - az ókori Kína négy nagy találmánya;
 - az ókori kínaiak tudományos elképzelései;
 - ókori tudósok életútja és munkássága.
- Képes folyékonyan bemutatni az általa megismert ókori kínai tudományos és technológiai eredményeket, tudományos elképzeléseket és tudósok történeteit, valamint saját értelmezéséről és véleményéről kommunikálni másokkal.
- Képes megérteni az ókori kínai tudományos és technológiai eredményekről, tudományos elképzelésekről és tudósokról szóló általános ismeretterjesztő szövegeket.
- Képes írásban bemutatni egy ókori kínai tudományos-technológiai vívmányt, valamint kifejezni róla saját véleményét.