

HSK 5

Szintleírás

A HSK 5. szintű vizsga a vizsgázók kínai nyelvi készségeit méri a „Kínai nyelvi jártassági szintek más anyanyelvű beszélők számára” című rendszer 5. szintjén, valamint a „Közös Európai Referenciakeret a nyelvek tanulásához, tanításához és értékeléséhez” (CEFR) szerinti B2 szinten.

Azok a vizsgázók, akik sikeresen teljesítik a HSK 5. szintű vizsgát, képesek kínai nyelvű újságokat és folyóiratokat olvasni, kínai filmeket és televíziós műsorokat élvezni, valamint kínai nyelven összefüggőbb, részletesebb előadásokat tartani.

Kinek ajánlott ez a vizsga?

A HSK 5. szintű vizsgát azoknak a vizsgázóknak ajánljuk, akik több mint két éven keresztül heti 2–4 órában tanultak kínaiul, és elsajátították a **3600** leggyakrabban használt szót, valamint a hozzájuk kapcsolódó nyelvtani ismereteket.

Mintafeladattal, nyelvtannal és szókinccsel kapcsolatban a linken tájékozódhatnak:

<https://www.hskmock.com/new-hsk/tests?level=new-hsk5>

A HSK 5. szintű vizsga összesen 72 kérdésből áll, három részre oszlik: hallás utáni szövegértés, olvasás és írás. A vizsga teljes időtartama körülbelül 110 perc (**amely tartalmaz 5 percet a személyes adatok kitöltésére**).

Vizsgarész		Kérdések száma		Időtartam (perc)	Maximum pontszám
Hallás utáni szövegértés	Alrész 1	19	35	kb. 30 perc	100
	Alrész 2	16			
Válaszlap kitöltése				kb. 5 perc (csak a hallás utáni szövegértés résznél, a többi vizsgarésznél nincs!)	
Olvasás	Alrész 1	10	35	kb. 45 perc	100
	Alrész 2	10			
	Alrész 3	15			
Írás	Alrész 1	1	2	kb. 40 perc	100
	Alrész 2	1			
Összesen		72		110	300

A vizsgázók külön pontszámot kapnak a hallás utáni szövegértés, olvasás és írás részekre, valamint egy összpontszámot. A maximálisan elérhető pontszám 300 pont, a vizsga sikeres teljesítéséhez legalább 180 pont szükséges. Az eredmény két évig érvényes a vizsga napjától számítva.

Hallás utáni szövegértés	1.rész (19 kérdés)	Válassza ki a hallott párbeszédnek és az azt követő kérdésre a megfelelő választ.
	2.rész (16 kérdés)	Válassza ki a hallott szöveg tartalmának és az azt követő kérdésre a megfelelő választ.
Olvasás	1.rész (10 kérdés)	A szövegkörnyezet alapján válassza ki a legmegfelelőbb választ a hiányzó részek kiegészítéséhez.
	2.rész (10 kérdés)	A megadott bekezdéseket rendezze a megfelelő sorrendbe.
	3.rész (15 kérdés)	A szöveg alapján válassza ki a kérdésre adott helyes választ.
Írás	1. rész (1 kérdés)	Írjon rövid szöveget a kép tartalma és a megadott szöveges követelmények alapján.
	2. rész (1 kérdés)	Írjon fogalmazást a megadott témáról.

Témakörök

1. Kommunikáció és mindennapi ügyintézés

- Képes megérteni a mindennapi életben az ügyintézéssel, illetve segítségkéréssel kapcsolatos összetettebb kérdéseket és tájékoztatásokat. Ide tartozik például az ügyintézők tájékoztatása vámügyintézés, postai feladás és kézbesítés, biztosítási ügyek, közüzemi és egyéb számlák befizetése során, valamint a jogi, média-, rendőrségi vagy életviteli segítségnyújtás során elhangzó információk megértése.
- Képes a fenti, ügyintézéssel vagy segítségkéréssel kapcsolatos összetettebb helyzetekben viszonylag folyamatosan ismertetni saját helyzetét, kérdéseket feltenni, segítséget vagy ügyintézést kérni, valamint egyeztetni a probléma megoldásáról.
- Képes viszonylag folyamatosan elmesélni a mindennapi életben előforduló, a fenti ügyintézési vagy segítségkérési helyzetekkel kapcsolatos tapasztalatait.
- Képes megérteni az ilyen ügyintézési vagy segítségkérési tapasztalatokról szóló általános jellegű szövegeket, illetve az ügyintézés során előforduló általános szabályokat, tájékoztatókat és értesítéseket, például közüzemi számlákat vagy biztosítási szolgáltatások alapvető ismertetését.
- Képes rövid szövegben bemutatni a fenti ügyintézési vagy segítségkérési tapasztalatait, illetve ismertetni az ezekhez kapcsolódó körülményeket.

2. Gasztronómiai élmények

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben az étkezési élményekkel kapcsolatos összetettebb kérdéseket és tájékoztatásokat. Például megérti az éttermek típusára és stílusára, az étkezési korlátozásokra, valamint az ételválasztással kapcsolatos ajánlásokra vonatkozó információkat; képes megérteni az egyéni ízlésre, étkezési szokásokra, illetve az ételek fogyasztási és elkészítési módjára vonatkozó beszélgetéseket; továbbá a gyorsételek elkészítésével, az alapanyagok kiválasztásával és a főzési módokkal kapcsolatos információkat. Képes továbbá megérteni a piacokon,

éjszakai piacokon, sétálóutcákon és más helyszíneken szerzett étkezési tapasztalatokról szóló beszélgetéseket.

- Képes a fenti étkezési témákról viszonylag folyamatosan kommunikálni másokkal, valamint elmondani saját tapasztalatait, érzéseit és véleményét.
- Képes megérteni az étkezési élményekkel kapcsolatos témákról szóló általános jellegű szövegeket, például egy étterem sajátosságainak, az ételválasztással kapcsolatos ajánlásoknak, illetve különleges ételek alapanyagainak, ízének, fogyasztási és elkészítési módjának bemutatását, valamint a különböző környezetekben szerzett étkezési élmények leírását.
- Képes rövid szövegben bemutatni az étkezéssel kapcsolatos saját tapasztalatait és érzéseit.

3. Közlekedés és utazás

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben a közlekedéssel és utazással kapcsolatos összetettebb kérdéseket és tájékoztatásokat. Ide tartozik például a közlekedési eszközök használata, az áruk szállítása és tárolása, a járművek és hajók közlekedése, valamint az utazás során megtett út, az azzal kapcsolatos benyomások és a vezetési körülmények.
- Képes a fenti közlekedési és utazási témákról viszonylag folyamatosan kommunikálni másokkal, valamint elmondani saját tapasztalatait és érzéseit.
- Képes megérteni a fenti közlekedési és utazási helyzetekről, illetve utazási élményekről szóló általános jellegű szövegeket.
- Képes rövid szövegben megosztani saját utazási tapasztalatait és az azokkal kapcsolatos érzéseit.

4. Vásárlási élmények

- Képes megérteni a vásárlás során az eladók által a termékek kiválasztásával, a fogyasztással és az összetettebb vásárlási helyzetekkel kapcsolatban feltett kérdéseket és adott tájékoztatást. Ide tartozik például a termék márkája, rendeltetése, minősége, az értékesítés utáni szolgáltatások, a vásárlási élmény, valamint a fogyasztás módja, a vásárlási csatornák és a promóciós, illetve akciós lehetőségek.
- Képes a fenti termékválasztással és fogyasztási tevékenységekkel kapcsolatos témákról másokkal viszonylag folyamatosan kommunikálni.
- Képes megérteni a termékválasztással és fogyasztással kapcsolatos általános tájékoztató szövegeket, például termékismertetőket, használati útmutatókat, promóciós hirdetéseket és vásárlási tapasztalatokat bemutató szövegeket.
- Képes rövid szövegben megosztani saját vásárlási tapasztalatait.

5. Egészség és az orvosi ellátás

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben a testi sérülésekkel, betegségekkel, orvosi ellátással és vizsgálatokkal, a mentális egészséggel, valamint az egészséggel kapcsolatos szemlélettel összefüggő összetettebb kérdéseket és tájékoztatásokat. Ide tartozik például a sérülések és betegségek, illetve azok tünetei; az elsősegélynyújtás, a diagnózis és a kezelés; a mentális egészség és a lelki problémák megnyilvánulásai; továbbá a testi állapot, az egészséggel kapcsolatos alapvető ismeretek és szemlélet, valamint a betegségek megelőzésének módjai.
- Képes a fenti témákkal kapcsolatban viszonylag folyamatosan beszámolni saját helyzetéről, másokkal kommunikálni, és kifejezni saját véleményét.
- Képes megérteni az egészségügyi és orvosi témákról szóló általános jellegű szövegeket, például sérülésekkel kapcsolatos élménybeszámolókat, elsősegélynyújtási tudnivalókat, a mentális egészség megőrzésének módjait, illetve a betegségek megelőzésével kapcsolatos információkat.
- Képes rövid szövegben megosztani az egészségügyi és orvosi témákkal kapcsolatos saját tapasztalatait és érzéseit.

6. Szabadidős tevékenységek megvitatása

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben a szabadidős tevékenységekről, az azokkal kapcsolatos élményekről, valamint az élet különböző aspektusaival kapcsolatos személyes benyomásokról szóló összetettebb megnyilvánulásokat. Ide tartozik például a szabadtéri sportolás, a kézműves tevékenységek, a fényképezés, az utazás és nyaralás, a kiállítások megtekintése, valamint a mindennapi élettel és az élet értelmével kapcsolatos személyes gondolatok, tapasztalatok.
- Képes viszonylag folyamatosan beszámolni saját szabadidős tevékenységeiről és az azokkal kapcsolatos élményeiről, valamint a mindennapi élettel kapcsolatos gondolatairól és felismeréseiről.
- Képes megérteni a szabadidős tevékenységeket bemutató általános jellegű szövegeket, illetve a mindennapi élettel vagy az élet tanulságaival kapcsolatos általános jellegű írásokat.
- Képes rövid szövegben bemutatni saját szabadidős tevékenységeit, illetve kifejezni a mindennapi élettel kapcsolatos érzéseit és gondolatait.

7. Közösségi élettel kapcsolatos helyzetek

- Képes viszonylag folyamatosan beszámolni a közösségi élet során hallott vagy megtapasztalt fenti helyzetekről, másokkal kommunikálni, és megvitatni a közösségi élet különböző kérdéseit.
- Képes megérteni a közösségi élet fenti helyzetait bemutató általános jellegű szövegeket, illetve a közösségi élettel kapcsolatos általános értesítéseket, hirdetményeket, szolgáltatási feltételeket stb.
- Képes rövid szövegben megosztani a közösségi életben szerzett saját tapasztalatait, illetve e-mailben tájékoztatni a másik felet azokról a dolgokról, amelyekről érdeklődni szeretne, vagy az általa tapasztalt problémákról.

8. Családi élet

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben a családtagok, barátok és mások által az otthoni életről, családi tevékenységekről és családi problémákról folytatott összetettebb bemutatásokat, megbeszéléseket és beszélgetéseket. Ide tartozik például a háztartási eszközök, bútorok és háztartási gépek; az esküvői és szülő-gyermek programok; valamint a családdal kapcsolatos értékek, családi kapcsolatok és családi kötelezettségek.
- Képes viszonylag folyamatosan beszámolni a fenti családi élethelyzetekről, amelyekről hallott vagy amelyeket megtapasztalt, másokkal ezekről kommunikálni, és kifejezni saját véleményét.
- Képes megérteni az otthoni életről, családi tevékenységekről és családi problémákról szóló általános jellegű bemutató és elemző szövegeket.
- Képes rövid szövegben bemutatni saját családi tevékenységekkel kapcsolatos tapasztalatait, illetve kifejezni véleményét családi problémákról.

9. Iskolai tanulmányok

- Képes megérteni az osztályfőnöki órákon, tapasztalatmegosztó alkalmakon és hasonló helyzetekben a diáktársak által a kurzusokról, az oktatásról, a tanulmányi tapasztalatokról és a tanulással kapcsolatos élményekről feltett kérdéseket és adott tájékoztatást. Ide tartozik például a képzési tanterv, a kurzusok tartalma, a tankönyvek és a tantárgyak; az órai munka, az oktatási követelmények és az oktatás módszerei; továbbá az írással, előadások tartásával, kísérletek végzésével, szakdolgozat vagy tudományos dolgozat írásával, bizonyítványok és képesítések megszerzésével kapcsolatos tapasztalatok; valamint a tanulási célok, tanulási módszerek és a tanulással kapcsolatos élmények.
- Képes viszonylag folyamatosan beszámolni saját tanulmányi helyzetéről, diáktársaival kommunikálni a fenti témákról, és kifejezni saját véleményét.
- Képes megérteni a diáktársak tanulmányi helyzetét bemutató általános jellegű szövegeket, illetve a tanulmányi beszámolók prezentációs anyagait.

- Képes rövid szövegben bemutatni saját tanulmányait, például tanulási tapasztalatait, tanulmányi terveit vagy elért eredményeit.

10. Egyetemi élet tapasztalatai és élményei

- Képes megérteni az egyetem illetékes szervezeti egységei vagy hallgatói szervezetei által szervezett tapasztaltmegosztó alkalmakon és hasonló helyzetekben a diáktársak és oktatók által az egyetemi programokról és az egyetemi életről feltett kérdéseket és adott tájékoztatást. Ide tartozik például a hallgatói szervezetek programjainak népszerűsítése, az egyetemi tapasztalatok megosztása, a hallgatói programok szervezése, valamint a képzésekről és előadásokról szóló információk; továbbá az egyetemi ügyintézés, a kollégiumi és étkezési lehetőségek, valamint a karon vagy tanszéken folytatott tanulmányokkal kapcsolatos helyzetek.
- Képes viszonylag folyamatosan beszámolni saját egyetemi programokkal kapcsolatos tapasztalatairól, más hallgatókkal kommunikálni a fenti témákról, és kifejezni saját véleményét.
- Képes megérteni az egyetemi élettel kapcsolatos tapasztalatokról és élményekről szóló általános jellegű szövegeket, illetve az egyetemi programok plakátjait.
- Képes rövid szövegben megosztani saját egyetemi programokkal kapcsolatos tapasztalatait és élményeit, valamint egyetemi programokat bemutató plakátot készíteni.

11. Oktatás helyzete és problémái

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben a másik fél által a családi neveléssel, az iskolai oktatással, a társadalmi oktatással, a szakképzéssel és egyéb oktatási területekkel kapcsolatban feltett összetettebb kérdéseket, adott tájékoztatást és kifejtett véleményeket. Ide tartozik például az oktatással kapcsolatos szemlélet, az oktatási módszerek és az oktatási problémák.
- Képes másoknak viszonylag folyamatosan bemutatni a családi neveléssel, az iskolai oktatással, a társadalmi oktatással és a szakképzéssel kapcsolatos,

saját maga által megtapasztalt vagy megismert helyzeteket, valamint kifejezni saját véleményét az oktatási problémákról.

- Képes megérteni a fenti oktatási helyzetekről és problémákról szóló általános jellegű szövegeket.
- Képes rövid szövegben bemutatni a fenti oktatási helyzetekkel és problémákkal kapcsolatos tapasztalatait, valamint kifejezni saját véleményét.

12. Munkakör és a munkatapasztalatok

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben a munkatársak által a munkakörrel, a munkafeladatokkal és a munkatapasztalatokkal kapcsolatban feltett összetettebb kérdéseket és adott tájékoztatást. Ide tartozik például a munkahelyi projektek, üzleti tevékenységek, munkaterv és a munkafolyamatok előrehaladása; valamint a gyakornoki időszak, a felmondás, a munkaviszony megszűnése, a munkanélküliség és a nyugdíjba vonulás tapasztalatai.
- Képes másoknak viszonylag folyamatosan bemutatni az általa megismert munkatartalmakat és a kapcsolódó munkatapasztalatokat, valamint véleményt cserélni a másik féllel.
- Képes megérteni a fenti munkatartalmakkal és munkatapasztalatokkal kapcsolatos általános jellegű szövegeket, illetve munkahelyi rövid jelentéseket és beszámolókat.
- Képes rövid szövegben bemutatni saját vagy mások munkafadatait és munkatapasztalatait, valamint kifejezni saját véleményét.

13. Üzleti tevékenység és a menedzsment

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben a munkatársak által a csapatmunkával, a személyzet irányításával és egyéb üzleti, illetve vezetési kérdésekkel kapcsolatban feltett összetettebb kérdéseket és adott tájékoztatást. Ide tartozik például a vállalkozás indításával kapcsolatos elképzelések és annak folyamata; a csapatmunka módjai és folyamata; a

munkavállalók képzése, toborzása és felvétele, a személyi állomány összetétele, valamint a bérezés és egyéb juttatások.

- Képes másoknak viszonylag folyamatosan bemutatni a csapatmunkával, a személyzet irányításával és a vállalkozások működtetésével és vezetésével kapcsolatos, általa megismert helyzeteket, valamint véleményt cserélni a másik féllel.
- Képes megérteni a csapatmunkával, a személyzet irányításával és a vállalkozások működtetésével és vezetésével kapcsolatos általános jellegű szövegeket.
- Képes rövid szövegben bemutatni a csapatmunkával, a személyzet irányításával és hasonló területekkel kapcsolatos saját vagy mások tapasztalatait, valamint kifejezni saját véleményét.

14. Környezet

- Képes megérteni például ismeretterjesztő előadásokon, múzeumlátogatásokon és hasonló helyzetekben a barátok, szakértők, idegenvezetők vagy tárlatvezetők által a természeti erőforrásokról, a földrajzi viszonyokról, a természeti jelenségekről, a természeti törvényszerűségekről, valamint a növény- és állatvilágról adott tájékoztatást. Ide tartoznak például a vízkészletek és az aranyhoz hasonló természeti erőforrások; a sivatagok, szárazföldek és folyók, valamint más domborzati és felszínformák; a heves esőzésekhez és havazásokhoz hasonló különleges időjárási és éghajlati jelenségek, illetve bizonyos természeti törvényszerűségek; továbbá olyan növények és állatok, mint az egerek, nyulak, rovarok, majmok, elefántok és a bambusz.
- Képes másoknak viszonylag folyamatosan bemutatni az általa megismert, fenti természeti jelenségekkel és körülményekkel kapcsolatos legfontosabb információkat.
- Képes megérteni a fenti természeti témákról szóló általános ismeretterjesztő szövegeket és eseményekről szóló híreket.
- Képes rövid szövegben bemutatni az általa megismert fenti természeti jelenségeket és körülményeket.

15. A környezettel kapcsolatos problémák

- Képes megérteni a városi és vidéki környezettel, valamint a környezetvédelemmel kapcsolatos környezeti problémákról szóló általános híradásokat, illetve az emberek által a környezeti problémákról folytatott beszélgetések tartalmát. Ide tartozik például az emberi tevékenységek környezetre gyakorolt hatása; az emberi lakókörnyezet, valamint a városi és vidéki környezet változásai; továbbá a környezetszennyezés és a környezetvédelem, illetve környezetgazdálkodás.
- Képes másoknak viszonylag folyamatosan bemutatni az általa megismert, fenti környezeti problémákkal kapcsolatos legfontosabb információkat, valamint másokkal kommunikálni és kifejezni saját véleményét.
- Képes megérteni a fenti környezeti problémákról szóló általános híreket és ismeretterjesztő szövegeket.
- Képes rövid szövegben bemutatni az általa megismert környezeti problémákat és kifejezni saját véleményét.

16. Technológia

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben az élethez kapcsolódó technológiai termékek fejlesztéséről és alkalmazásáról szóló általános ismertetéseket. Ide tartozik például a robotok, az internetes élő közvetítés technológiája és egyes intelligens termékek bemutatása.
- Képes másoknak viszonylag folyamatosan bemutatni az általa megismert, fenti technológiai termékek fejlesztésével és alkalmazásával kapcsolatos legfontosabb információkat, valamint másokkal kommunikálni és kifejezni saját véleményét.
- Képes megérteni a fenti technológiai termékek fejlesztéséről és alkalmazásáról szóló általános híreket és ismeretterjesztő szövegeket.
- Képes rövid szövegben bemutatni az általa megismert, a mindennapi élethez kapcsolódó egyes technológiai termékeket.

17. Tudományos ismeretek

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben az általános ismeretterjesztő tudományos ismeretek és kutatási eredmények főbb tartalmának bemutatását. Ide tartoznak például a mindennapi élethez kapcsolódó tudományos alapismeretek, a különböző tudományterületek ismeretterjesztő információi, valamint a tudományos kísérletek folyamata és eredményei.
- Képes másoknak viszonylag folyamatosan bemutatni az általa megismert, fenti tudományos ismeretek és kutatási eredmények legfontosabb tartalmát, valamint másokkal kommunikálni és kifejezni saját véleményét.
- Képes megérteni a fenti tudományos ismereteket és kutatási eredményeket bemutató általános jellegű szövegeket.
- Képes rövid szövegben bemutatni az általa megismert, a mindennapi élethez kapcsolódó egyes tudományos ismereteket és kutatási eredményeket.

18. Kína általános bemutatása

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben Kína általános helyzetéről, például a közigazgatási felosztásról, a népességről és az adott korszak jellemzőiről szóló általános ismertetéseket. Ide tartozik például a közigazgatási egységek szintjei, a fontosabb tartományok és városok; az ország nemzetiségeinek általános helyzete; valamint a lakosság iskolai végzettségére és oktatási helyzetére vonatkozó információk.
- Képes megérteni a különböző társadalmi csoportok társadalmi helyzetével, társadalmi megítélésével és a lakosság szellemi-lelki állapotával kapcsolatos, az adott korszakot jellemző jelenségeket.
- Képes másoknak viszonylag folyamatosan bemutatni az általa megismert, Kína általános helyzetével kapcsolatos fenti információkat.
- Képes megérteni a Kína általános helyzetéről szóló cikkek vonatkozó, általános jellegű tartalmát.
- Képes rövid szövegben bemutatni az általa megismert, Kína általános helyzetével kapcsolatos információkat, valamint kifejezni saját véleményét.

19. Gazdaság

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben és híradásokban az üzleti tevékenységekről, a gazdasági fejlődésről és más gazdasági jelenségekről szóló ismertetések főbb tartalmát. Ide tartozik például egyes termékek helyzete; a kereskedelmi kiállítások, üzleti együttműködések és termékpromóciók; az egyes iparágak aktuális helyzete, a vállalkozások fejlődése, aktuális gazdasági témák és a jövőbeli trendek.
- Képes másoknak viszonylag folyamatosan bemutatni az általa megismert, fenti gazdasági jelenségekkel kapcsolatos legfontosabb információkat, valamint másokkal kommunikálni és kifejezni saját véleményét.
- Képes megérteni a fenti gazdasági jelenségekről szóló híradások főbb tartalmát és

20. Sportágak és sportesemények

- Képes a mindennapi beszélgetésekben megérteni a sportágakról, sporteseményekről és híres sportolókról szóló összetettebb ismertetéseket. Ide tartozik például az olyan sportágak jellemzőinek bemutatása, mint a magasugrás és a távolugrás; egy adott sportesemény helyszínének és körülményeinek, a bíráskodásnak, valamint a megnyitó- és záróünnepségnek a bemutatása; továbbá híres sportolók életútja, eredményei, társadalmi helyzete és hatása.
- Képes viszonylag folyamatosan bemutatni az általa megismert sportágakat, sporteseményeket és sportolókkal kapcsolatos történeteket, valamint ezekről másokkal kommunikálni és eszmét cserélni.
- Képes megérteni a fenti sportágakat, sporteseményeket és híres sportolókat bemutató általános jellegű szövegeket.
- Képes rövid szövegben bemutatni egy általa megismert sportágat, sporteseményt vagy híres sportoló életútját és eredményeit.

21. Nemzetközi kapcsolatokkal összefüggő események

- Képes a mindennapi életben megérteni a nemzetközi baráti kapcsolatokkal és együttműködésekkel kapcsolatos események összetettebb ismertetéseit vagy az ezekről szóló híradásokat. Ide tartoznak például a nemzetközi baráti kapcsolatok történetei, a nemzetközi baráti látogatások és a nemzetközi együttműködések esetei.
- Képes másoknak viszonylag folyamatosan bemutatni az általa megismert, nemzetközi baráti kapcsolatokkal és együttműködésekkel kapcsolatos eseményeket, valamint ezekről másokkal kommunikálni.
- Képes megérteni a fenti nemzetközi kapcsolatokkal kapcsolatos eseményekről szóló általános jellegű híradásokat és történeteket.
- Képes rövid szövegben bemutatni egy általa megismert, nemzetközi baráti kapcsolatokról vagy együttműködésről szóló történetet.

22. Kínai nyelv és írásrendszer

- Képes megérteni a mindennapi beszélgetésekben, kulturális programokon és előadásokon a barátok, előadók és mások által egyes kínai népi mondásokról, szólásokról, közmondásokról, híres idézetekről és kínai nyelvi jelenségekről szóló ismertetések főbb tartalmát. Ide tartozik például a szólások és közmondások jelentése és története; továbbá a kínai nyelv kiejtésének, szókincsének és nyelvtanának sajátosságai, valamint a kínai írásjegyek jellemzői.
- Képes viszonylag folyamatosan bemutatni néhány gyakori kínai népi mondást, szólást, közmondást, híres idézetet és nyelvi jelenséget.
- Képes megérteni egyes gyakori kínai népi mondásokat, szólásokat, közmondásokat, híres idézeteket és nyelvi jelenségeket bemutató, illetve értelmező általános jellegű szövegeket.
- Képes rövid szövegben bemutatni egy általa megismert kínai népi mondást vagy szólást, illetve kifejtetni saját értelmezését a kínai nyelv és írásrendszer jellemzőiről.

23. Kínai népi hagyományok és kulturális látnivalók

- Képes kulturális élményprogramokon, kulturális témájú órákon és előadásokon megérteni a kínai barátok, tanárok és előadók által a kínai népi hagyományokról és kulturális látnivalókról bemutatott legfontosabb információkat. Ide tartozik például a helyi gasztronómia és a regionális étkezési különbségek; a Sárkányhajó-ünnep (端午节), a Kettős Kilenc Ünnep (重阳节) és más hagyományos ünnepek és szokások; a népi legendák; az akkor élt emberek mindennapi élete; valamint a híres látnivalók és történelmi emlékhelyek.
- Képes viszonylag folyamatosan bemutatni a fenti kínai népi hagyományok és kulturális sajátosságok egyes fontosabb elemeit, valamint ezekről másokkal kommunikálni és eszmét cserélni.
- Képes viszonylag folyamatosan bemutatni a fenti kínai népi és kulturális hagyományok egyes fontosabb elemeit, valamint másokkal megosztani saját értelmezését és az ezekkel kapcsolatos érzéseit.
- Képes megérteni a fenti kínai hagyományos népi és kulturális szokásokat bemutató általános jellegű szövegek főbb tartalmát.

24. Hagományos kínai gondolkodás és művészet

- Képes kulturális élményprogramokon, kulturális témájú órákon és előadásokon megérteni a kínai barátok, tanárok és előadók által a hagyományos kínai gondolkodásról és művészetekről bemutatott legfontosabb információkat. Ide tartoznak például a széles körben ismert ókori kínai gondolkodók eszméi, híres mondásai és művei; valamint a kalligráfia, a kínai festészet, a hagyományos kínai zene, a tradicionális előadóművészetek, a harcművészetek és a kézművesség.
- Képes viszonylag folyamatosan bemutatni a fenti hagyományos kínai gondolkodás és művészet egyes fontosabb elemeit, valamint másokkal megosztani saját értelmezését és az ezekkel kapcsolatos érzéseit.
- Képes megérteni a fenti hagyományos kínai gondolkodást és művészeteket bemutató általános jellegű szövegek főbb tartalmát.

25. Kína történelme

- Képes kulturális témájú órákon, előadásokon és mindennapi beszélgetésekben megérteni a kínai barátok, tanárok és előadók által a kínai történelmi személyekről és történelmi eseményekről bemutatott legfontosabb információkat. Ide tartozik például a történelmi események okai, lefolyása és következményei; valamint a történelmi személyek háttére, története és történelmi szerepe.
- Képes viszonylag folyamatosan elmesélni egyes ókori kínai történelmi személyek és történelmi események történetét, valamint másokkal megosztani saját értelmezését és az ezekkel kapcsolatos érzéseit. Ide tartozik például a Tang- és a Song-dinasztia fontosabb történelmi eseményei, illetve a Kínai Nagy Fal építésének története.
- Képes megérteni a kínai történelmi személyeket és történelmi eseményeket bemutató általános jellegű szövegek főbb tartalmát.

26. Ókori kínai tudomány és technológia

- Képes kulturális témájú órákon, előadásokon és mindennapi beszélgetésekben megérteni a kínai barátok, tanárok és előadók által az ókori kínai tudományos és technológiai eredményekről, az ókori tudományos szemléletről, valamint az ókori kínai tudósok életéről és munkásságáról bemutatott legfontosabb információkat. Ide tartoznak például a hagyományos kínai orvoslás eredményei, a tudományos és technológiai, illetve mezőgazdasági eredmények; a hagyományos egészségszemlélet; valamint az ókori tudósok eredményei és azok későbbi hatása.
- Képes viszonylag folyamatosan bemutatni egyes ókori kínai tudományos és technológiai eredményeket, az ókori tudományos szemlélet egyes elemeit, valamint ókori kínai tudósok életét és munkásságát, továbbá másokkal megosztani saját értelmezését és az ezekkel kapcsolatos érzéseit.
- Képes megérteni az ókori kínai tudományos és technológiai eredményeket, az ókori tudományos szemléletet, valamint az ókori kínai tudósokat bemutató általános jellegű szövegek főbb tartalmát.