

HSK 4

Szintleírás

A HSK 4. szintű vizsga a vizsgázók kínai nyelvi készségeit méri a „Kínai nyelvi jártassági szintek más anyanyelvű beszélők számára” című rendszer 4. szintjén, valamint a „Közös Európai Referenciakeret a nyelvek tanulásához, tanításához és értékeléséhez” (CEFR) szerinti B1 szinten.

Azok a vizsgázók, akik sikeresen teljesítik a HSK 4. szintű vizsgát, képesek kínai nyelven a témák szélesebb köréről beszélgetni, valamint viszonylag gördülékenyen kommunikálni a kínai anyanyelvű beszélőkkel.

Kinek ajánlott ez a vizsga?

A HSK 4. szintű vizsgát azoknak a vizsgázóknak szánják, akik négy féléven (két tanéven) keresztül heti 2–4 órában tanultak kínaiul, és elsajátították az **2000** leggyakrabban használt szót, valamint a hozzájuk kapcsolódó nyelvtani ismereteket.

Mintafeladattal, nyelvtannal és szókinccsel kapcsolatban a linken tájékozódhatnak:

<https://www.hskmock.com/new-hsk/tests?level=new-hsk4>

Vizsgaleírás

A HSK 4. szintű vizsga összesen 70 kérdésből áll, három részre oszlik: hallás utáni szövegértés, olvasás és írás. A vizsga teljes időtartama körülbelül 85 perc (**amely tartalmaz 5 percet a személyes adatok kitöltésére**).

Vizsgarész		Kérdések száma		Időtartam (perc)	Maximum pontszám
Hallás utáni szövegértés	Alrész 1	14	32	kb. 30 perc	100
	Alrész 2	18			
Válaszlap kitöltése				kb. 5 perc (csak a hallás utáni szövegértés résznél, a többi vizsgarésznél nincs!)	
Olvasás	Alrész 1	10	32	kb. 35 perc	100
	Alrész 2	15			
	Alrész 3	7			
Írás	Alrész 1	5	6	kb. 15 perc	100
	Alrész 2	1			
Összesen		70		85	300

A vizsgázók külön pontszámot kapnak a hallás utáni szövegértés, olvasás és írás részekre, valamint egy összpontszámot. A maximálisan elérhető pontszám 300 pont, a vizsga sikeres teljesítéséhez legalább 180 pont szükséges. Az eredmény két évig érvényes a vizsga napjától számítva.

Hallás utáni szövegértés	1.rész (10 kérdés)	A hallott kifejezés megfelel-e a képen láthatónak?
	2.rész (10 kérdés)	Válassza ki, amely megfelel a hallott rövid szövegnek és kérdésnek.
	3.rész (10 kérdés)	Válassza ki, amely megfelel a hallott hosszabb szövegnek és kérdésnek.
Olvasás	1.rész (10 kérdés)	Válassza ki a megfelelő szót, amely kiegészíti a mondatot.
	2.rész (10 kérdés)	Válassza ki a két mondatot, amelyek logikailag összetartoznak.
	3.rész (10 kérdés)	Válassza ki a szöveg alapján a kérdésre adott helyes választ.
Írás	1. rész (5 kérdés)	Rendezze a szavakat úgy, hogy helyes mondatot alkossanak.
	2. rész (5 kérdés)	Írjon egy, a képhez illő mondatot a megadott szó felhasználásával.

Témakörök

1. Egy személy bemutatása

- Megérti, ha mások egy ismerős vagy közszereplő személyes adataira és jellemzőire vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdéseket tesznek fel, illetve, ha az adott személy személyes adatairól és jellemzőiről bizonyos fokig összetett bemutatást adnak. Ide tartoznak például az életrajzi adatok, a családi háttér, a szakmai háttér, a külső megjelenés, az öltözködés, a személyiség és a befolyás.
- Képes egy ismerős vagy közszereplő személy személyes adataira és jellemzőire vonatkozó, bizonyos fokig összetett információkról érdeklődni, illetve válaszolni az adott személy személyes adataira és jellemzőire vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes egy ismerős vagy közszereplő személyt általánosságban, viszonylag gördülékenyen bemutatni.
- Megérti egy személy személyes adatait és jellemzőit általánosságban bemutató szövegeket.
- Képes egy bekezdésben röviden leírni vagy bemutatni egy ismerős, vagy közszereplő személyt.

2. Mindennapi ügyintézés és problémák megoldása

- Megérti a mindennapi életben az ügyintézéssel és segítségkéréssel kapcsolatos, bizonyos fokig összetett megnyilatkozásokat. Ide tartoznak például a csomagok feladásával és átvételével, az okmányok ügyintézésével, valamint a tagsági kérelem benyújtásával kapcsolatban az ügyintézők által feltett kérdések és adott tájékoztatások; továbbá a jogi tanácsadás, rendőrségi segítségkérés, tolmácsolással kapcsolatos tanácsadás vagy rádiós személykeresés során az ügyintézők által feltett kérdések és adott tájékoztatások.
- Képes a fent említett ügyintézési vagy segítségkérési helyzetekben saját helyzetét viszonylag gördülékenyen ismertetni, kérdéseket feltenni,

valamint kifejezni kommunikációs, segítségkérési vagy ügyintézési szándékát.

- Képes a mindennapi életben az ügyintézéssel és segítségkéréssel kapcsolatos korábbi tapasztalatait viszonylag gördülékenyen elmondani, például az ügy előzményeit, menetét és eredményét.
- Megérti a fent említett ügyintézési és segítségkérési tapasztalatokról szóló általános rövid szövegeket, valamint az ügyintézés során használt egyes űrlapokat és tájékoztatókat, például csomagértesítőket és ügyintézési tájékoztatókat.
- Képes egy bekezdésben röviden leírni saját ügyintézési vagy segítségkérési tapasztalatait, illetve egyszerű szolgáltatási visszajelzést vagy értékelést, valamint segítségkérő levelet írni.

3. Mindennapi társas kommunikáció

- Megérti, ha a mindennapi társas érintkezés során a beszélgetőpartner bizonyos fokig összetett módon fejezi ki udvariasságát, illetve, ha továbbtanulás, előléptetés vagy egy versenyen elért jó helyezés alkalmával mások bizonyos fokig összetett módon fejezik ki elismerésüket, gratulációjukat vagy biztatásukat, továbbá, ha valaki egy általa elkövetett hiba miatt bizonyos fokig összetett módon kér bocsánatot.
- Képes a fent említett helyzetekben bizonyos fokig összetett nyelvi eszközökkel kifejezni udvariasságát, elismerését, gratulációját, biztatását vagy bocsánatkérését mások felé.
- Megérti a gratuláló levelekben, eredményeket vagy sikereket közlő értesítésekben, bocsánatkérő levelekben és hasonló anyagokban szereplő, fent említett tartalmakat.
- Képes a képeslapokon, üzenőkönyvekben és e-mailekben a fent említett társas kommunikációs helyzetekben használatos gyakori kifejezéseket leírni.

4. Érzelmek kifejezése

- Megérti a mindennapi beszélgetések során a családtagok, barátok stb. által az érzelmekkel és az élet tapasztalataival kapcsolatos, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve az érzelmekkel és az élet tapasztalataival kapcsolatos, bizonyos fokig összetett élmények és vélemények elbeszélését. Ide tartoznak például a szerelem, a barátság, a családi szeretet és az életideálok.
- Képes a családtagjaitól, barátaitól stb. az érzelmekkel és az élet tapasztalataival kapcsolatos, bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni, illetve válaszolni a családtagok, barátok stb. által feltett, ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes viszonylag gördülékenyen elmondani a szerelemmel, barátsággal, családi szeretettel és életideálokkal kapcsolatos saját élményeit és véleményét.
- Megérti a szerelemről, barátságról, családi szeretetről és életideálokról szóló általános rövid szövegeket.
- Képes egy bekezdésben röviden elmondani a szerelemmel, barátsággal, családi szeretettel és életideálokkal kapcsolatos saját élményeit és véleményét.

5. Étkezési szokások

- Megérti családi vagy baráti összejöveteleken, illetve étkezés során a családtagok, barátok, felszolgálók stb. által az ételekkel, italokkal, az étkezéssel és az ételek elkészítésével kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve az ezekről adott bemutatásokat. Ide tartoznak például az ételek íze, az ételek és italok típusai, az étkezési szokások jellemzői, az étterem környezete, a vendéglátás színvonala, valamint az elkészítés folyamata és az ezzel kapcsolatos tapasztalatok.
- Képes a családtagjaitól, barátaitól, felszolgálóktól stb. bizonyos ételekkel és italokkal, az étkezéssel, valamint az ételek elkészítésével kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni, illetve válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.

- Képes családtagjainak, barátainak stb. viszonylag gördülékenyen bemutatni a fent említett, étkezéssel kapcsolatos tartalmakat.
- Megérti egyes ételekről és italokról, az étkezésről, valamint az ételek elkészítéséről szóló általános rövid szövegeket, továbbá az interneten vagy az éttermekben található rövid bemutatásokat.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni egy ételt vagy étkezési módot, egy éttermet, egy adott étkezési élményt vagy egy étel elkészítésének folyamatát.

6. Közlekedés és utazás

- Megérti a mindennapi beszélgetések során a családtagok, barátok, osztálytársak stb. által a közlekedéssel és utazással kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve a családtagok, barátok, osztálytársak stb. által a közlekedési és utazási helyzetekről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például az utazással kapcsolatos élmények és benyomások, valamint a tömegközlekedéssel és személyszállítással kapcsolatos helyzetek.
- Képes barátaitól, családtagjaitól, osztálytársaitól stb. a fent említett közlekedési és utazási helyzetekről érdeklődni, illetve válaszolni az ezekkel kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes saját utazási és közlekedési helyzetét viszonylag gördülékenyen bemutatni, például a közlekedési eszköz kiválasztását, az útitervet, a szállásfoglalást és egyéb előkészületeket, valamint az utazás során szerzett élményeit és benyomásait, továbbá a vezetéssel, az útviszonyokkal és a személyszállítással kapcsolatos szükséges információkat.
- Képes bemutatni a szolgáltatás színvonalával, az útvonallal és egyéb kapcsolódó körülményekkel kapcsolatos információkat.
- Megérti a fent említett közlekedési és utazási helyzetekről szóló általános bemutatásokat vagy rövid történeteket.
- Képes egy bekezdésben röviden megosztani saját utazási élményeit és benyomásait.

7. Vásárlási tapasztalatok és kereskedelem

- Megérti a barátok, családtagok, értékesítők stb. által az áruk kiválasztásával és megvásárlásával, a vásárlási tapasztalatokkal, valamint a kereskedelmi tevékenységekkel kapcsolatban feltett, bizonyos fókig összetett kérdéseket, illetve az ezekről adott bemutatásokat. Ide tartoznak például az online vásárlás és a márkaválasztás módjai; a kiadásokkal, a környezettel, a szolgáltatással és a fizetési módokkal kapcsolatos vásárlási tapasztalatok; valamint a kedvezmények, akciók, reklámkampányok és egyéb kereskedelmi tevékenységek.
- Képes a barátaitól, családtagjaitól, értékesítőktől stb. a fent említett vásárlási tapasztalatokkal és kereskedelmi tevékenységekkel kapcsolatban bizonyos fókig összetett kérdéseket feltenni, illetve válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fókig összetett kérdésekre.
- Képes saját vásárlási tapasztalatait vagy az általa megismert kereskedelmi tevékenységeket viszonylag gördülékenyen bemutatni.
- Megérti a barátok, családtagok, kereskedők stb. által a fent említett vásárlási tapasztalatokról és kereskedelmi tevékenységekről adott általános bemutatásokat, illetve az üzletekben vagy online vásárlási platformokon szervezett akciók általános információit.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni saját vásárlási tapasztalatait vagy az általa megismert kereskedelmi tevékenységeket.

8. Orvosi ellátás és egészséges életmód

- Megérti a családtagok, barátok, egészségügyi dolgozók stb. által az orvosi ellátással és az egészséges életmóddal kapcsolatban feltett, bizonyos fókig összetett kérdéseket, illetve az ezekről adott, bizonyos fókig összetett bemutatásokat, például a betegség tüneteit, sérüléseket, az egészségi állapotot, az egészséggel kapcsolatos szemléletet és alapvető ismereteket.
- Képes a családtagjaitól, barátaitól, egészségügyi dolgozóktól stb. az orvosi ellátással és az egészséges életmóddal kapcsolatban bizonyos fókig összetett kérdéseket feltenni, illetve válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fókig összetett kérdésekre.

- Képes saját orvosi ellátásával és egészséges életmódjával kapcsolatos tapasztalatait viszonylag gördülékenyen elmondani.
- Megérti a barátok, családtagok stb. által megosztott, betegséggel és orvosi ellátással kapcsolatos élményeket, illetve az egészséges életmóddal kapcsolatos általános tartalmakat.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni saját betegséggel és orvosi ellátással kapcsolatos tapasztalatait, vagy megosztani az egészséges életmóddal kapcsolatos tapasztalatait.

9. Szabadidős tevékenységek és pihenés, nyaralás

- Megérti a mindennapi beszélgetések során a barátok, osztálytársak stb. által a szabadidős tevékenységekkel kapcsolatos helyzetekről, élményekről, érzésekről és véleményekről feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve a barátok, osztálytársak, családtagok stb. által saját szabadidős tevékenységeikről, élményeikről, érzéseikről és véleményükről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például az olvasás, az online tevékenységek, a sport, a testedzés, az éneklés és tánc, az utazás, valamint a társas összejövetelek.
- Képes a szabadidős tevékenységeivel kapcsolatos, bizonyos fokig összetett kérdésekre válaszolni.
- Képes saját szabadidős tevékenységeit viszonylag gördülékenyen bemutatni, valamint kifejezni az ezekkel kapcsolatos érzéseit és véleményét.
- Megérti a szabadidős tevékenységekről, valamint az azokkal kapcsolatos érzésekről és véleményekről szóló általános rövid szövegeket.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni saját szabadidős tevékenységeit, valamint az ezekkel kapcsolatos érzéseit és véleményét.

10. A lakhatás és lakóközösség

- Megérti a mindennapi beszélgetésekben, közösségi életben és hasonló helyzetekben a barátok, szomszédok, közösségi munkatársak, ingatlanközvetítők, bérbeadók stb. által a lakhatási körülményekkel, a közösségi élettel, valamint az ingatlanok bérlésével és adásvételével kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve az ezekről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például a lakókörnyezet, az életkörülmények, a szomszédokkal való kapcsolatok, a közösségi szolgáltatások, a bérleti feltételek, valamint az ingatlanok jellemzői.
- Képes barátaitól, szomszédaitól, munkatársaktól, ingatlanközvetítőktől, bérbeadóktól stb. a lakhatási körülményekkel, a közösségi élettel, valamint az ingatlanok bérlésével és adásvételével kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdésekről érdeklődni, illetve válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes a fent említett közösségi és lakhatási körülményeket viszonylag gördülékenyen bemutatni a beszélgetőpartnerének.
- Megérti a fent említett közösségi és lakhatási körülményekkel kapcsolatos általános információkat, például a közösségi online fórumok bejegyzéseit, a közösségi élettel kapcsolatos értesítéseket és közleményeket, valamint az ingatlanok bérlésére és adásvételére vonatkozó információkat.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni a fent említett közösségi és lakhatási körülményeket, például a közösségi életet vagy egy ingatlan jellemzőit.

11. Családi élet

- Megérti a családtagok, barátok stb. által az otthoni élettel, a családi kapcsolatokkal, a felnőtté válás folyamatával, az életmódbeli szokásokkal, a családi ügyekkel és a családi élet egyéb aspektusaival kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve az ezekről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például a háztartási eszközök használata, a helyiségek elrendezése és berendezése, a családtagok

egymással való kapcsolata, a szülő-gyermek kapcsolat, a nagyszülők és unokák közös élete, a felnőtté válás során szerzett tapasztalatok, a szülőfölddel kapcsolatos információk, a mindennapi szokások kialakítása és konkrét megvalósítása, valamint a családi ügyek intézése.

- Képes a családtagjaitól, barátaitól stb. az otthoni élettel, a családi kapcsolatokkal, a felnőtté válás folyamatával, az életmódbeli szokásokkal és a családi ügyekkel kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni, illetve válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes a fent említett családi életet viszonylag gördülékenyen bemutatni a beszélgetőpartnerének.
- Megérti a fent említett családi életről szóló általános rövid szövegeket.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni a fent említett családi életet, illetve kifejezni az ezzel kapcsolatos véleményét és érzéseit.

12. Oktatás és a tanulmányok

- Megérti az osztálytársak, barátok, családtagok, tanárok stb. által a kurzusokkal, az oktatással, a tanulmányi tapasztalatokkal és élményekkel kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve az ezekről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például a kurzusok és szakok bemutatása, az oktatási tevékenységek és követelmények, a különböző vizsgák, a tanulmányi tervezés, a végzettségek és tudományos fokozatok, az ösztöndíjak, valamint a tanulási módszerek és a tanulással kapcsolatos tapasztalatok.
- Képes az osztálytársaitól, barátaitól, tanáraitól stb. a fent említett oktatási és tanulmányi helyzetekkel kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni; illetve válaszolni az osztálytársak, barátok, családtagok, tanárok stb. által ezekre vonatkozóan feltett, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes a fent említett oktatási és tanulmányi helyzeteket viszonylag gördülékenyen bemutatni osztálytársainak, barátainak, tanárainak stb., valamint információt cserélni ezekről.

- Megérti az osztálytársak, barátok, tanárok stb. által a fent említett oktatási és tanulmányi helyzetekről adott általános bemutatásokat, illetve a tanárok által készített, oktatási tevékenységekkel kapcsolatos űrlapokat.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni az általa ismert oktatási és tanulmányi helyzeteket, illetve röviden összefoglalni az oktatási tevékenységeket vagy saját tanulmányi helyzetét.

13. Egyetemi élet

- Megérti az osztálytársak, barátok, családtagok stb. által az egyetemi programokkal és az egyetem helyzetével kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve az osztálytársak, barátok stb. által ezekről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például az egyetemi étkeзде, könyvtár és egyéb létesítmények használatával kapcsolatos elégedettségi felmérések, a diplomaosztó ünnepség és más egyetemi programok, a sportpályák és az egyetemi campus környezete, valamint a költségek és a szakok helyzete.
- Képes az osztálytársaitól, barátaitól, tanáraitól stb. a fent említett egyetemi élettel kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni, illetve válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes az egyetemi programokat, az egyetem helyzetét és az egyetemi élet egyéb fent említett aspektusait viszonylag gördülékenyen bemutatni.
- Megérti az egyetemi programokról, az egyetem helyzetéről és az egyetemi élet egyéb fent említett aspektusairól szóló általános bemutatásokat.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni a fent említett egyetemi életet, illetve egyszerű egyetemi programokhoz kapcsolódó űrlapokat kitölteni, például felmérőíveket, jelentkezési lapokat vagy véleménynyilvánító űrlapokat.

14. Nevelési szemléletek

- Megérti a mindennapi beszélgetések során a beszélgetőpartner által a családi neveléssel, társadalmi oktatással és egyéb oktatási kérdésekkel kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve az ezekről

adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat és értékeléseket. Ide tartoznak például a családi nevelés céljai és módszerei, a továbbtanulással és jelentkezéssel kapcsolatos választási lehetőségek, a társadalmi neveléssel kapcsolatos befolyásos nézetek és aktuális oktatási témák, a szakképzés, valamint az oktatási ágazat jelenlegi helyzete és az oktatási szervezetek.

- Képes barátaiktól, családtagjaitól stb. a fent említett családi és társadalmi neveléssel, valamint egyéb oktatási kérdésekkel kapcsolatban érdeklődni azok ismeretéről és tapasztalatairól; illetve válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes a fent említett családi neveléssel, társadalmi neveléssel és egyéb oktatási kérdésekkel kapcsolatos ismereteit és véleményét viszonylag gördülékenyen kifejezni.
- Megérti a fent említett családi neveléssel, társadalmi neveléssel és egyéb oktatási kérdésekkel kapcsolatos általános rövid szövegeket.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni egy oktatási tapasztalatot, egy oktatási jelenséget vagy egy oktatási szemléletet.

15. Munka és munkahelyi teljesítmény

- Megérti az irodai környezetben a kollégák által a munkával kapcsolatos ügyekről, a munkahelyi teljesítményről és a munkahelyi kapcsolatokról feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve a kollégák által ezekről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például a konkrét munkabeosztással és irodai ügyintézésel kapcsolatos feladatok, a munkához kapcsolódó egyéni teljesítmény, például a munkához való hozzáállás és a munkavégzési képességek, a kollégák közötti együttműködés és egymás segítése, valamint a munkahely által szervezett csapatépítő és egyéb programok.
- Képes az irodai környezetben a fent említett munkával kapcsolatos ügyekről, munkahelyi teljesítményről és munkahelyi kapcsolatokról bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni, illetve válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.

- Képes kollégáinak viszonylag gördülékenyen elmondani a fent említett munkával kapcsolatos ügyek, munkahelyi teljesítmény és munkahelyi kapcsolatok konkrét részleteit.
- Megérti a fent említett munkával kapcsolatos ügyekről, munkahelyi teljesítményről és munkahelyi kapcsolatokról szóló általános bemutatásokat.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni a fent említett munkával kapcsolatos ügyeket, munkahelyi teljesítményt és munkahelyi kapcsolatokat.

16. Szakmai tapasztalatok és a munkahely bemutatása

- Megérti, ha mások a szakmával, munkatapasztalatokkal és a munkahely helyzetével kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdéseket tesznek fel, illetve, ha ezekről bizonyos fokig összetett bemutatást adnak. Ide tartoznak például az álláskereséssel és munkavállalással kapcsolatos tapasztalatok, a jelenlegi szakmai helyzet és annak értékelése, a munkakör változásai, a toborzás és állásra jelentkezés, a teljesítményértékelés és állásinterjú, valamint az egyéb humán erőforrás-gazdálkodással kapcsolatos helyzetek, továbbá a munkakörnyezet és a munkafeltételek.
- Képes másoktól a fent említett szakmai és munkatapasztalatokkal, valamint a munkahely helyzetével kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdésekről érdeklődni, illetve válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes az általa ismert szakmai és munkatapasztalatokat, valamint a munkahellyel kapcsolatos információkat viszonylag gördülékenyen bemutatni.
- Megérti az önéletrajzokban és a munkahelyi tájékoztatókban a fent említett helyzetekről szóló általános bemutatásokat.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni munkatapasztalatait, szakmai információkat vagy a munkahely helyzetét.

17. A környezet bemutatása és leírása

- Megérti a mindennapi beszélgetések, kirándulások és városnézések, valamint hasonló helyzetek során a barátok, családtagok, idegenvezetők stb. által a természeti környezettel kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve a barátok, családtagok, idegenvezetők stb. által a természeti környezetről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például a Föld, az óceánok és az erdők földrajzi jellemzői; a különböző régiók éghajlati viszonyai és azok hatásai; az olyan állatok és növények jellemzői, mint a tigrisek, medvék és fák; az erdők és óceánok természeti tájai; valamint a csillagokkal, felhőkkel, időjárással és egyéb természeti jelenségekkel kapcsolatos ismeretek.
- Képes barátaitól, családtagjaitól, idegenvezetőktől stb. a fent említett természeti környezettel kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni, illetve a saját ismeretei alapján válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes nagy vonalakban bemutatni az általa ismert valamely természeti jelenséget vagy természeti körülményt.
- Megérti a fent említett valamely természeti jelenségről vagy természeti körülményről szóló általános bemutató rövid szövegeket.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni egy természeti jelenséget vagy természeti körülményt, például egy állatot vagy egy különleges időjárási jelenséggel kapcsolatos élményt.

18. A környezetvédelemről a mindennapi életben

- Megérti a mindennapi beszélgetések során a beszélgetőpartner által a környezeti állapottal és a környezetvédelemmel kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve a beszélgetőpartner által a mindennapi élet környezeti állapotáról és környezetvédelmi helyzetéről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például a környezet általános állapota, a környezetszennyezés, a környezetvédelmi gyakorlatok, a környezetvédelemmel kapcsolatos szemléletek és a vonatkozó jogszabályok.

- Képes másoktól a mindennapi élet környezeti állapotával és környezetvédelmi helyzetével kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni; illetve saját ismeretei alapján válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes nagy vonalakban bemutatni a mindennapi élet környezeti állapotával, környezetvédelmi helyzetével és környezetvédelmi kezdeményezéseivel kapcsolatos ismereteit és tapasztalatait.
- Megérti a mindennapi élet környezeti állapotáról és környezetvédelmi helyzetéről szóló általános bemutatásokat, a környezetvédelmi témájú történeteket, valamint a környezetvédelmi tájékoztatókat és figyelemfelhívásokat.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni a mindennapi élet környezetvédelmi helyzetével kapcsolatos ismereteit, például egy környezetvédelmi közösségi programot, egy környezetvédelmi tapasztalatot vagy néhány környezetbarát gyakorlatot.

19. Az új technológiák alkalmazásának és a tudományos eredményeknek a bemutatása

- A mindennapi beszélgetések során megérti az új technológiák alkalmazásával, az ismeretterjesztő tudományos ismeretekkel és a tudományos eredményekkel kapcsolatos általános kérdéseket, illetve képes bemutatni egy számára ismerős új technológia alkalmazását, ismeretterjesztő tudományos ismereteket vagy tudományos eredményeket. Ide tartoznak például az olyan új technológiák, mint a QR-kódos fizetés és a drónok, a mindennapi életben megjelenő új technológiák, a gyakorlati tudományos ismeretek, valamint egyszerű kutatási eredmények és felfedezések.
- Képes másoktól az új technológiák alkalmazásával, az ismeretterjesztő tudományos ismeretekkel és a tudományos eredményekkel kapcsolatban általános kérdéseket feltenni, illetve saját ismeretei alapján válaszolni az ezekre vonatkozó általános kérdésekre.
- Képes nagy vonalakban bemutatni az általa ismert, fent említett témákat, valamint kifejezni a velük kapcsolatos saját véleményét.

- Megérti az új technológiák alkalmazásáról, az ismeretterjesztő tudományos ismeretokről és a tudományos eredményekről szóló egyszerű bemutatásokat.
- Képes egy bekezdésben röviden kifejezni az új technológiák alkalmazásával kapcsolatos ismereteit és véleményét, például bemutatni egy új technológiai szolgáltatás mindennapi életre gyakorolt hatásával kapcsolatos saját tapasztalatát és véleményét.

20. Kína főbb tartományainak, városainak és nemzetiségeinek bemutatása

- Megérti a mindennapi beszélgetések során a beszélgetőpartner által Kína valamely jelentősebb tartományával, városával vagy nemzetiségével kapcsolatban feltett általános kérdéseket, illetve a Kína valamely jelentősebb tartományáról, városáról vagy nemzetiségéről adott általános bemutatásokat. Ide tartoznak például Kína fővárosa, az egyes tartományok jelentősebb városai, valamint egyes nemzetiségek jellemzői, elterjedtsége és földrajzi elhelyezkedése.
- Képes nagy vonalakban bemutatni Kína valamely jelentősebb tartományát vagy városát, például Pekinget vagy Jünnant.
- Megérti Kína valamely jelentősebb tartományáról, városáról vagy nemzetiségéről szóló egyszerű bemutatásokat.

21. Gazdaság

- A mindennapi beszélgetések során megérti a mások által a mindennapi élet gazdasági jelenségeivel, például népszerű termékekkel, új kereskedelmi formákkal és gazdasági helyzettel kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve az ezekről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például egy közelmúltban népszerűvé vált termék és annak jellemzői, értékesítési helyzete; az új kereskedelmi formák, például az online áruházak, a rövid videókon keresztüli értékesítés és a házhoz járó szolgáltatások; valamint a gazdasági helyzet jelenlegi állapota, problémái és jövőbeli fejlődése.

- Képes másoktól a fent említett gazdasági jelenségekkel kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni, illetve saját ismeretei alapján válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes nagy vonalakban bemutatni az általa ismert gazdasági jelenségeket, valamint bizonyos fokig összetett módon kifejezni a velük kapcsolatos saját véleményét.
- Megérti a fent említett népszerű termékekről, új kereskedelmi formákról és gazdasági helyzetről szóló általános bemutatásokat.
- Képes egy bekezdésben röviden kifejezni a fent említett gazdasági jelenségekkel kapcsolatos ismereteit, például bemutatni egy új terméket vagy egy rövid videón keresztül történő vásárlással kapcsolatos élményét.

22. Társadalom

- A mindennapi beszélgetések során megérti a mások által az életfelfogással, az online élettel, a divatos és népszerű jelenségekkel, valamint egyéb társadalmi jelenségekkel kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve egyes társadalmi jelenségekről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például az olyan életfelfogással kapcsolatos kérdések, mint a párkapcsolatokkal és házassággal kapcsolatos szemlélet vagy a fogyasztási szokások és fogyasztói szemlélet; az online élet formái és hatásai; valamint egyes népszerűvé vált társadalmi jelenségek.
- Képes másoktól a fent említett társadalmi jelenségekkel kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni, illetve saját ismeretei alapján válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.
- Képes nagy vonalakban bemutatni az általa ismert társadalmi jelenségeket és az azokkal kapcsolatos helyzeteket, valamint kifejezni a saját véleményét ezekről.
- Megérti a fent említett társadalmi jelenségekkel kapcsolatos általános cikkeket.
- Képes egy bekezdésben röviden kifejezni a fent említett társadalmi jelenségekkel kapcsolatos ismereteit, például bemutatni saját online életét vagy egy újonnan létesített városi könyvtárat.

23. Művészeti és kulturális műfajok, programok és alkotások bemutatása

- A mindennapi beszélgetések során megérti a mások által egyes művészeti és kulturális műfajokkal, kulturális-művészeti programokkal, valamint művészeti alkotások alkotóival és műveivel kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve az ezekről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például egy regény, film vagy színdarab nagy vonalakban ismertetett tartalma; egy kulturális-művészeti előadás vagy verseny; valamint egy énekes, író, művész vagy más alkotó és művei.
- Képes másoktól az említett művészeti és kulturális műfajokról, programokról, valamint az alkotókról és műveikről általános kérdéseket feltenni, illetve saját ismeretei alapján válaszolni az ezekre vonatkozó kérdésekre.
- Képes nagy vonalakban bemutatni egy művészeti és kulturális műfajt, egy kulturális-művészeti programot, illetve egy művészeti alkotás alkotóját és műveit.
- Megérti egyes művészeti és kulturális műfajokról, kulturális-művészeti programokról, valamint művészeti alkotások alkotóiról és műveiről szóló általános bemutatásokat.
- Képes egy bekezdésben röviden kifejezni egy művészeti és kulturális műfajjal, kulturális-művészeti programmal, illetve egy alkotóval és műveivel kapcsolatos ismereteit és benyomásait, például bemutatni egy általa kedvelt regényt, filmet vagy író.

24. Sportágak és sportversenyek

- A mindennapi beszélgetések során megérti a mások által a sportágakkal, sportversenyekkel, sportolókkal és sporttal kapcsolatos történetekkel kapcsolatban feltett, bizonyos fokig összetett kérdéseket, illetve az ezekről adott, bizonyos fokig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például az olyan sportágak jellemzői, mint az asztalitenisz és a röplabda; a versenyek menete, az elért eredmények és díjak, a versenyzők teljesítménye; valamint egyes sportágak meghatározó alakjai és a velük kapcsolatos sporttörténetek.
- Képes barátaitól, családtagjaitól stb. az asztalitenisszel, röplabdával és más sportágakkal, a sportversenyekkel, valamint sportolókkal és

sporttörténetekkel kapcsolatban bizonyos fokig összetett kérdéseket feltenni; illetve saját ismeretei alapján válaszolni az ezekre vonatkozó, bizonyos fokig összetett kérdésekre.

- Képes nagy vonalakban bemutatni az asztaliteniszt, a röplabdát és más sportágakat, a kapcsolódó versenyeket, valamint a hozzájuk kapcsolódó sportolókat és történeteket.
- Megérti a fent említett sportágakról, versenyekről, sportolókról és sporttörténetekről szóló általános bemutatásokat.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni a fent említett sportágakat, versenyeket vagy sportolókról szóló történeteket, például bemutatni egy általa kedvelt sportágat vagy egy emlékezetes versenyt.

25. Kína és más országok közötti baráti kapcsolatok történeteinek bemutatása

- A mindennapi beszélgetések során megérti, ha a beszélgetőpartner bizonyos fokig összetett módon mesél a Kína és más országok közötti baráti kapcsolatok történeteiről és azok hatásairól. Ide tartoznak például a testvérvárosi és testvériskolai kapcsolatok, a nemzetközi barátságok, a külföldi tanulmányokkal kapcsolatos tapasztalatok, valamint a kínai nyelvi versenyeken szerzett tapasztalatok.
- Ide tartoznak például a testvérvárosi és testvériskolai kapcsolatok, a nemzetközi barátságok, a külföldi tanulmányokkal kapcsolatos tapasztalatok, valamint a kínai nyelvi versenyeken szerzett élmények.
- Képes nagy vonalakban bemutatni egy Kína és más országok közötti baráti kapcsolat történetét és annak hatásait, valamint kifejezni az ezzel kapcsolatos benyomásait.
- Megérti a Kína és más országok közötti baráti kapcsolatokról szóló rövid történeteket.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni egy Kína és más országok közötti baráti kapcsolat történetét, például a kínai barátjával való kapcsolatát vagy külföldi tanulmányi tapasztalatait.

26. Gyakori kínai szólások, mondások és idézetek

- Megérti, ha a mindennapi beszélgetések során mások egyes gyakori kínai szólásokat és idézeteket mutatnak be.
- Képes nagy vonalakban bemutatni néhány gyakori kínai szólást vagy idézetet, valamint azok fő jelentését.
- Megérti az egyes gyakori kínai szólásokat és idézeteket bemutató, illetve értelmező rövid szövegeket.

27. A hagyományos étkezési kultúra

- Megérti a barátok, osztálytársak, tanárok stb. által a kínai hagyományos étkezési szemléletről, Kína különböző régióinak étkezési sajátosságairól, hagyományos üzletekről és márkákról, valamint a kínai hagyományos étkezési kultúra egyéb aspektusairól adott, bizonyos fókig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például a kínai étkezési etikett, egyes ételek kulturális jelentése és az egyes régiók étkezési szokásainak jellegzetes ízvilága, valamint egy több mint száz éve működő hagyományos üzlet vagy régi márka története.
- Képes saját ismeretei alapján nagy vonalakban bemutatni barátainak, osztálytársainak, tanárainak stb. a fent említett kínai hagyományos étkezési kultúra aspektusait.
- Megérti a fent említett kínai hagyományos étkezési kultúráról szóló általános bemutatásokat.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni Kína vagy valamely más ország hagyományos étkezési kultúráját vagy étkezési szokásait.

28. Hagományok és szokások

- Megérti a barátok, osztálytársak, tanárok stb. által a kínai hagyományos ünnepek szokásairól, a kínai kultúra kiemelkedő hagyományairól, a különböző régiók hagyományairól, az emberek közötti kapcsolatok etikettjéről és a kínai népi hagyományok egyéb aspektusairól adott, bizonyos fókig összetett bemutatásokat. Ide tartoznak például a Tavaszünnepe, a Közép-Őszi Fesztivál és más ünnepek szokásai; a kínai

kungfu, a pekingi opera és más jellegzetes kínai kulturális hagyományok; a népi szokások és tabuk; valamint a kínaiak barátokkal, idősebbekkel és tanárokkal való kapcsolattartásának etikettje.

- Képes saját ismeretei alapján nagy vonalakban bemutatni barátainak, osztálytársainak, tanárainak stb. a fent említett kínai népi hagyományokat és szokásokat.
- Megérti a fent említett kínai népi hagyományokról és szokásokról szóló általános rövid szövegeket.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni Kína vagy valamely más ország valamely hagyományos szokását.

29. Nevezetességek és történelmi emlékhelyek

- Megérti a barátok, osztálytársak, tanárok stb. által Kína valamely nevezetességéről vagy történelmi emlékhelyéről adott általános bemutatásokat. Ide tartoznak például a Tienanmen tér és a Nagy Fal.
- Képes saját ismeretei alapján nagy vonalakban bemutatni barátainak, osztálytársainak, tanárainak stb. Kína valamely nevezetességét vagy történelmi emlékhelyét.
- Megérti a Kína valamely nevezetességét vagy történelmi emlékhelyét bemutató általános rövid szövegeket.
- Képes egy bekezdésben röviden bemutatni Kína valamely nevezetességét vagy történelmi emlékhelyét.

30. Történelmi személyek és történelmi események

- Megérti a barátok, osztálytársak, tanárok stb. által egy-egy kínai történelmi személyről vagy történelmi eseményről adott általános bemutatásokat. Ide tartoznak például Konfuciusz és Lao-ce.
- Képes saját ismeretei alapján nagy vonalakban bemutatni barátainak, osztálytársainak, tanárainak stb. egy kínai történelmi személyt vagy történelmi eseményt, illetve az azzal kapcsolatos információkat.

- Megérti egy-egy kínai történelmi személyt vagy történelmi eseményt bemutató általános rövid szövegeket.