

HSK 2

Szintleírás

A HSK 2 szintű vizsga azt méri, hogy a vizsgázó milyen mértékben képes a kínai nyelvet alapszinten, mindennapi kommunikációs helyzetekben elsajátítani. Ez a szint megfelel a Chinese Language Proficiency Scales for Speakers of Other Languages második fokozatának, illetve a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) A1-es szintjének.

Azok, akik sikeresen teljesítik a HSK 2 szintű vizsgát, képesek hétköznapi helyzetekben egyszerűen és közvetlenül kommunikálni kínai nyelven, és ezáltal magabiztosabb alapfokú nyelvtudást szereznek.

Kinek ajánlott ez a vizsga?

A HSK 2 szintű vizsga olyan tanulóknak szól, akik két féléven (egy teljes tanéven) keresztül tanulták a kínai nyelvet heti 2–3 tanórás keretben, és elsajátították a 500 leggyakrabban használt szót és a hozzájuk tartozó alapvető nyelvtani szerkezeteket.

Mintafeladattal, nyelvtannal és szókinccsel kapcsolatban a linken tájékozódhatnak:

[HSK 2 on the only official platform for practising HSK tests](#)

Vizsgaleírás

A HSK 2 szintű vizsga összesen 60 kérdésből áll, három részre oszlik: hallás utáni szövegértés, olvasás és írás. A vizsga teljes időtartama körülbelül 60 perc (amely tartalmaz 5 percet a személyes adatok kitöltésére).

Vizsgarész		Kérdések száma		Időtartam (perc)	Maximum pontszám
Hallás utáni szövegértés	Alrész 1	5	25	kb. 20 perc	100
	Alrész 2	10			
	Alrész 3	10			
Válaszlap kitöltése				kb. 5 perc	
Olvasás	Alrész 1	5	25	kb. 25 perc	100
	Alrész 2	5			
	Alrész 3	10			
	Alrész 4	5			
Írás	Alrész 1	5	10	kb. 10 perc	100
	Alrész 2	5			
Összesen		60		60	300

A vizsgázók külön pontszámot kapnak a hallás utáni szövegértés, olvasás és írás részekre, valamint egy összpontszámot. A maximálisan elérhető pontszám 300 pont, a vizsga sikeres teljesítéséhez legalább 180 pont szükséges. Az eredmény két évig érvényes a vizsga napjától számítva.

Hallás utáni szövegértés	1.rész (5 kérdés)	A hallott kifejezés megfelel-e a képen láthatónak?
	2.rész (10 kérdés)	Válassza ki azt a képet, amelyik megfelel a hallott mondatnak.
	3.rész (10 kérdés)	Válassza ki, amely megfelel a a hallott rövid szövegnek és kérdésnek
Olvasás	1.rész (5 kérdés)	Válassza ki a képet, amely megfelel a mondatnak.
	2.rész (5 kérdés)	Válassza ki a megfelelő szót, amely kiegészíti a mondatot.
	3.rész (10 kérdés)	Válassza ki a két mondatot, amelyek logikailag összetartoznak.
	4.rész (5 kérdés)	A szöveg alapján válassza ki a kérdésre adott helyes választ.
Írás	1. rész (5 kérdés)	A megadott szavak alapján válaszld ki a megfelelő kínai írásjegy-összetevőket a helyes írásjegy megalkotásához.
	2. rész (5 kérdés)	Írja le a megadott pinjinhez tartozó helyes kínai írásjegyet.

Témakörök

1. Személyes adatok

- Megérti a társas összejöveteleken, játékokban és hasonló helyzetekben elhangzó, személyes alapinformációkra vonatkozó egyszerű kérdéseket, illetve az ilyen információkról szóló egyszerű bemutatkozásokat, például a külső megjelenésre, öltözködésre, születésnapra, személyazonosságra/státuszra, szokásokra, érdeklődési körre, származási helyre stb. vonatkozóan.
- A fenti helyzetekben képes személyes alapinformációkról kérdezni, illetve az ezekre vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszolni.
- Képes röviden bemutatni a fenti személyes alapinformációkat.
- Megérti a jelentkezési lapokon, kérdőíveken, önéletrajzokban stb. szereplő, fent említett személyes alapinformációkat.
- Képes a fenti űrlapokon saját vagy családtagjai nevét, életkorát, születésnapját és egyéb alapvető személyes adatait megadni.

2. Eseményekkel kapcsolatos információk

- Megérti a mindennapi életben az eseményekre vonatkozó egyszerű kérdéseket, illetve az események alapvető körülményeiről szóló egyszerű bemutatásokat, például az eseményben érintett személyekre, időpontra, módra, helyszínre, okokra, változásokra, állapotra stb. vonatkozóan.
- Képes családtagjaitól, barátaitól, osztálytársaitól stb. az események egyszerű körülményeiről érdeklődni, illetve a mindennapi kommunikáció során az eseményekre vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszolni.
- Képes másoknak röviden bemutatni egy esemény alapvető körülményeit.
- Megérti az eseményekre vonatkozó információkat, az események okait és változásait bemutató mondatokat, illetve egyszerű szerkezetű rövid szövegeket.
- Képes eseménynaptárakon, képeskönyvekben és hasonló anyagokon egyszerű információkat, például időpontokat és térbeli irányokat/helyzeteket megadni.

3. Tárgyakkal kapcsolatos információk

- Megérti az otthon, a supermarketben, az iskolában, a könyvesboltban és hasonló helyzetekben a tárgyra vonatkozó egyszerű kérdéseket, illetve a gyakran használt tárgyról szóló egyszerű bemutatásokat, például a tárgyak nevét, színét, mennyiségét, helyét, jellemzőit, valamint más tárgytól való különbségeit illetően.
- Képes családtagjaitól, barátaitól, osztálytársaitól stb. a mindennapi tárgy egyszerű jellemzőiről érdeklődni, illetve a mindennapi kommunikáció során a tárgyra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszolni.
- Képes egyszerűen bemutatni egy tárgy jellemzőit, például annak tulajdonságait röviden leírni és összehasonlítani más tárgyakkal.
- Megérti a mindennapi élethelyzetekben előforduló gyakori tárgyak megnevezését, valamint a tárgyak színére, mennyiségére, különbségeire stb. vonatkozó egyszerű leírásokat.
- Képes eseménynaptárakon, tárgyak címkéin és hasonló anyagokon gyakori tárgyak nevét, mennyiségét és egyéb egyszerű információkat megadni.

4. Az időjárás alapvető körülményeinek bemutatása

- Megérti a mindennapi kommunikáció során az időjárás jó vagy rossz voltára, a borús vagy derült időre, illetve arra vonatkozó egyszerű kérdéseket, hogy kellemes-e az időjárás közérzeti szempontból, valamint megérti egy adott hely időjárásáról szóló egyszerű bemutatásokat.
- Képes egy adott hely időjárásának milyenségéről, a borús vagy derült időről, illetve arról érdeklődni, hogy kellemes-e az időjárás, továbbá képes az ilyen időjárással kapcsolatos egyszerű kérdésekre válaszolni.
- Képes röviden bemutatni egy adott hely időjárási viszonyait, és egyszerűen kifejezni az időjárással kapcsolatos preferenciáit.
- Megérti egy adott hely időjárásáról szóló egyszerű leírásokat, például a meleg és hideg idő összehasonlítását, illetve a borús vagy derült időre vonatkozó információkat.

5. Egy adott hely bemutatása

- Megérti a családtagok, barátok, osztálytársak stb. által az iskolával, új otthonnal, pályaudvarral/állomással és más környezetekkel vagy helyszínekkel kapcsolatban feltett egyszerű kérdéseket, illetve az ilyen környezetekről vagy helyszínekről szóló egyszerű bemutatásokat, például a távolságra és az elhelyezkedésre vonatkozóan.
- Képes egy adott környezetről vagy helyszínről egyszerű információkat kérdezni, illetve az ezekre vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszolni.
- Képes röviden bemutatni egy adott környezet vagy helyszín jellemzőit.
- Megérti az adott környezet vagy helyszín fent említett jellemzőiről szóló egyszerű írásos bemutatásokat.

6. Mindennapi kommunikáció

- Képes az üdvözlést követően, ünnepek alkalmával, mások segítségének elfogadásakor, amikor kellemetlenséget okozott valakinek, illetve barátok búcsúztatásakor megérteni a másik fél által használt udvarias kifejezéseket, és maga is udvariasan reagálni, például egyszerű üdvözléssel, jókívánságokkal, köszönettel, bocsánatkéréssel vagy búcsúzással.
- Megérti a másik fél egyszerű kérdéseit vagy kéréseit olyan helyzetekben, mint az utazás vagy elindulás, társas összejövetelek, iskolába járás vagy munkavégzés, és képes másokhoz egyszerű kérdéseket vagy kéréseket intézni. Például képes segítséget kérni, valakit egyszerűen lebeszélni vagy visszatartani valamitől, választani, javaslatot tenni, illetve ajándékot adni valakinek.
- Megérti mások tárgyakkal vagy dolgokkal kapcsolatos egyszerű véleményét, érzéseit vagy hangulatát kifejező megnyilvánulásait, és képes egyszerűen kifejezni saját véleményét, érzéseit vagy hangulatát, például azt, hogy valamit jónak talál, kellemesnek érzi-e, vagy örül-e valaminek.
- Megérti az üdvözlőkártyákon, SMS-ekben és hasonló anyagokban szereplő egyszerű jókívánságokat és köszönetnyilvánításokat, például: „Boldog új évet!” (新年快乐), „Minden nap legyen boldog!” (快乐每一天), „Köszönöm szépen!” (谢谢您).

7. Mindennapi étkezési szokások

- Megérti a mindennapi kommunikáció során az étkezési szokásokra és az étkezés körülményeire vonatkozó egyszerű kérdéseket, illetve az ezekről szóló egyszerű bemutatásokat, például az étkezési preferenciákra, a mindennapi étkezések rendszerességére, az éttermi preferenciákra, az ételekkel kapcsolatos véleményekre és a főzési készségekre vonatkozóan.
- Képes másoktól az étkezési szokásaikról és étkezésükről egyszerű információkat kérdezni, illetve az ezekre vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszolni.
- Képes röviden bemutatni saját étkezési szokásait, étkezési körülményeit, főzési készségeit stb.
- Képek segítségével megérti az étlapokon szereplő egyes egyszerű információkat, valamint az étkezési preferenciákra és étkezési körülményekre vonatkozó egyszerű információkat.

8. Utazás és közlekedés

- Megérti a mások által útbaigazítás kérésekor feltett egyszerű kérdéseket, és képes útbaigazítást adni; képes másoktól útbaigazítást kérni, és megérti az általuk adott egyszerű útmutatásokat, például a haladási irányra, helyszínre, útvonalra, menetidőre, közlekedési eszközökre stb. vonatkozóan.
- Megérti a mások által az utazási tervekre és az utazással kapcsolatos élményekre vonatkozóan feltett egyszerű kérdéseket, illetve az ezekről szóló egyszerű bemutatásokat, például a programra, célra, jegyvásárlásra, közlekedési eszközre, élményekre stb. vonatkozóan.
- Képes röviden bemutatni saját vagy családtagjai utazási terveit és az utazással kapcsolatos élményeit.
- Képes az útjelző táblákon, megállótáblákon és térképeken felismerni a célállomással kapcsolatos alapvető információkat, például az irányt, a helyet és a közlekedési lehetőségeket.
- Megérti az utazási és közlekedési helyzetekről szóló egyszerű írásos bemutatásokat.

9. Termékinformációk

- Megérti az eladók, családtagok, barátok stb. által az árukról adott egyszerű leírásokat, például a termék nevét, színét, mennyiségét, árát, más termékektől való különbségeit, valamint a termék minőségére vonatkozó értékeléseket; továbbá megérti a családtagok, barátok stb. által a termékválasztásról és a vásárlásról szóló egyszerű beszámolókat.
- Képes az eladóknak, családtagoknak, barátoknak stb. röviden bemutatni a termék fent említett jellemzőit.
- Képes egy adott termékkel kapcsolatban egyszerűen kommunikálni annak áráról, jellemzőiről stb.
- Megérti az áruk leírásáról szóló egyszerű írásos szövegeket, például a termék nevét, árát, jellemzőit és értékelését.
- Képes leírni a termékek fent említett alapvető információit.

10. Betegség és beteglátogatás

- Megérti a családtagok, barátok, osztálytársak, orvosok stb. által a betegséggel, orvosi ellátással és gyógyszereszedéssel kapcsolatban feltett egyszerű kérdéseket, illetve az ezekről szóló egyszerű bemutatásokat, például az egészségi állapotra, közérzetre, a betegség okára, gyógyszereszedésre, orvosi utasításokra stb. vonatkozóan.
- Képes családtagjaitól, barátaitól, osztálytársaitól stb. a betegséggel, orvosi ellátással és gyógyszereszedéssel kapcsolatos egyszerű információkat kérdezni, illetve az ezekre vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszolni.
- Képes röviden bemutatni saját betegségével, orvosi kezelésével és gyógyszereszedésével kapcsolatos helyzetét.
- Ha egy rokona vagy barátja beteg, képes tájékoztatni őt a meglátogatásával kapcsolatos terveiről, valamint egyszerűen kifejezni együttérzését, illetve tanácsot adni.
- Megérti az orvosi recepten szereplő alapvető információkat, például a gyógyszer szedésének gyakoriságát.

11. Szabadidős tevékenységek

- Megérti a mások által a mindennapi szabadidős tevékenységekre vonatkozóan feltett egyszerű kérdéseket, illetve az ilyen tevékenységekről szóló egyszerű bemutatásokat, például az utazásról, internetezésről, táncról, futásról, labdajátékokról stb.
- Képes családtagjaitól, barátaitól, osztálytársaitól stb. a mindennapi szabadidős tevékenységeikről és az azokkal kapcsolatos programokról egyszerű információkat kérdezni; képes a saját, családtagjai vagy barátai szabadidős tevékenységeire és programjaira vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszolni.
- Képes röviden bemutatni saját mindennapi szabadidős tevékenységeit, programjait stb.
- Megérti mások mindennapi szabadidős tevékenységeiről szóló egyszerű bemutatásokat, például a tevékenység nevét, időpontját és programját.
- Képes megadni saját vagy családtagjai szabadidős tevékenységeinek időpontját és egyéb alapvető információit.

12. A család mindennapi élete

- Megérti a családtagok, barátok stb. által a családi kapcsolatokról és a családi tevékenységekről adott egyszerű bemutatásokat, például a családtagokra, a családtagok születésnapjára, a családtagok életmódjára és szokásaira, illetve arra vonatkozóan, hogy a családban ki milyen házimunkát végez.
- Képes röviden bemutatni saját családjának családi kapcsolatait és mindennapi tevékenységeit a fent említett szempontok alapján.
- Megérti a családi kapcsolatokról és családi tevékenységekről szóló egyszerű bemutatást.
- Képes röviden bemutatni saját családjának családi kapcsolatait és mindennapi tevékenységeit a fent említett szempontok alapján.
- Megérti a családi kapcsolatokról és családi tevékenységekről szóló egyszerű bemutatásokat, például a családtagokat, a családtagok születési

dátumát, a családtagok életmódját és szokásait, valamint a házimunka megosztását.

- Képes kitölteni a család mindennapi tevékenységeit bemutató táblázat legfontosabb adatait, például azt, hogy ki mit és mikor csinál.

13. Tanulmányok és a tanulmányi tapasztalatok

- Megérti az osztálytársak, tanárok vagy családtagok által a tanulmányok alapvető körülményeire és a tanulmányi tapasztalatokra vonatkozóan feltett egyszerű kérdéseket, illetve az osztálytársak, barátok stb. által ezekről adott egyszerű bemutatásokat, például a tanulásra fordított idő beosztását, a tanulmányi eredményeket, a gyakran használt taneszközöket, az órai tevékenységeket, a vizsgák menetét, a tanulási módszereket, az iskolát, ahová jár/járt, az ott eltöltött időt, valamint az oktatási szintet.
- Képes osztálytársaitól, barátaitól stb. a mindennapi tanulással és tanulmányi tapasztalatokkal kapcsolatban egyszerű információkat kérdezni, illetve az ezekre vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszolni.
- Képes tanárainak, osztálytársainak, családtagjainak stb. röviden bemutatni a saját tanulásával és tanulmányi tapasztalataival kapcsolatos fenti információkat.
- Megérti a tanulási tervekben szereplő, a fenti témákhoz kapcsolódó alapvető információkat.

14. Iskola és iskolán kívüli tevékenységek

- Megérti az osztálytársak, tanárok, barátok, családtagok stb. által az iskolával és az iskola utáni tevékenységekkel kapcsolatban feltett egyszerű kérdéseket; megérti az iskola körülményeiről és az iskola utáni tevékenységekről szóló egyszerű bemutatásokat, például az iskola környezetére, a tantermekre, a diákokra, valamint az iskola utáni tevékenységek programjára és menetére vonatkozóan.
- Képes osztálytársaitól, tanáraitól, barátaitól stb. az iskolával és az iskola utáni tevékenységekkel kapcsolatos egyszerű információkat kérdezni; képes a barátok, családtagok stb. által az iskolával és az iskola utáni programokkal kapcsolatban feltett egyszerű kérdésekre válaszolni.

- Képes röviden bemutatni saját iskoláját és az iskola utáni tevékenységeivel kapcsolatos információkat.
- Megérti a fent említett helyzetekről szóló egyszerű bemutatásokat.

15. Munkahely

- Megérti a családtagok, munkatársak, barátok stb. által a munkával és a foglalkozással kapcsolatban feltett egyszerű kérdéseket, illetve mások munkájáról és foglalkozásáról szóló egyszerű bemutatásokat, például azt, hogy hol dolgoznak, milyen a munkakörnyezetük, mikor dolgoznak, hogyan érzik magukat a munkájukban, illetve hogyan vélekednek a foglalkozásukról.
- Képes másoktól a munkájukkal és foglalkozásukkal kapcsolatban egyszerű információkat kérdezni, illetve egyszerűen válaszolni a munkával és foglalkozással kapcsolatos mindennapi kérdésekre.
- Képes röviden bemutatni saját, családtagjai, barátai stb. munkáját és foglalkozását, például azt, hogy mikor és hol dolgoznak, valamint hogy jelenleg milyen a munkájuk.
- Megérti a munkanaplókban, személybemutatókban és hasonló anyagokban a munkával és foglalkozással kapcsolatban szereplő fent említett egyszerű információkat.
- Képes a munkával és foglalkozással kapcsolatos egyszerű információkat, például időpontokat és helyszíneket leírni.

16. Kínai újév és hagyományos ételek

- Megérti a családtagok, osztálytársak, barátok stb. által a kínai újévvel kapcsolatban feltett egyszerű kérdéseket, illetve a kínai újévről szóló egyszerű bemutatásokat, például azt, hogy mikor van a kínai újév, mit esznek ilyenkor, hogy szórakoztató-e az ünnep, illetve milyen kifejezéseket használnak az újév köszöntésére.
- Képes családtagjaitól, osztálytársaitól, barátaitól stb. a kínai újévvel kapcsolatban egyszerű információkat kérdezni, illetve mások egyszerű, a kínai újévre vonatkozó kérdéseire válaszolni.

- Képes röviden bemutatni a kínai újévvel kapcsolatos alapvető információkat, például azt, hogy az adott évben melyik napra esik, hogy szórakoztató-e az ünnep, hogy újévkor a „Boldog új évet!” (过年好) kifejezést használják, illetve, hogy gombócot (饺子) esznek.
- Megérti a kínai újévről szóló fent említett egyszerű bemutatásokat.
- Képes a kínai újévhez kapcsolódó egyszerű jókívánságokat írni, például: „Boldog új évet!” (过年好).

17. Kínai megszólítások használata

- Megérti a mindennapi beszélgetésekben mások által használt kínai megszólításokat, például a „Wang úr” (王先生) típusú megszólításokat.
- Képes a mindennapi beszélgetésekben megfelelően használni a kínai megszólításokat, például:
 - vezetéknév + foglalkozás/megszólítás: 张老师 – „Zhang tanár úr/tanárnő”;
 - vezetéknév + rokonsági megszólítás: 张爷爷 – „Zhang nagypapa”.
- Megérti a cetlik, üdvözlőkártyák és levelek elején szereplő kínai megszólításokat.